

PRITARTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2019 m. gruodžio 19 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V1-38

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į 2020 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. ŠV1-312, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2020-2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2019 m. lapričio 7 d. įsakymu Nr. V-33, 2019-2020 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-7.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, NŠA - Nacionalinė švietimo agentūra, KU - Klaipėdos universitetas, KU TSI Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, PŠKC – Pedagogų švietimo ir kultūros centras, VGK – vaiko gerovės komisija.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T2-174 „Dėl Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokyklos pavadinimo keitimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeistas Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokyklos pavadinimas – ji vadinama Klaipėdos jūrų kadetų mokykla – ir patvirtinti nuostatai.

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019-07-25 sprendimu Nr. T2-240 patvirtintas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.

2019 m. rugsėjo 2 d. pradėjo veikti dvi penktos, viena šešta, viena septinta ir viena aštunta klasė.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2019–2020 metų ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-7-08-30.

Parengtas ir Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V1-33 patvirtintas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2020–2022-ųjų metų strateginis planas.

Parengtos ir 2019-09-20 direktoriaus įsakymu Nr. V1-22 patvirtintos Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos vidaus tvarkos taisyklės ir kiti dokumentai.

Mokykloje įgyvendinama bendrojo ugdymo programa ir Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-17.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

6. 2020 m. strateginiai tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, švietimo paslaugų kokybę, orientuotą į mokinio individualią pažangą, stiprinant pilietinį ir jūrinį mentalitetą.

7. Prioritetas – skatinti mokyklos bendruomenę nuolatiniam bendradarbiavimui, siekiant ugdymo kokybės ir visų veiklų dermės ugdant Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, pilietį.

8. Metiniai veiklos tikslai:

8.1. tobulinti mokinių mokymosi kompetenciją, gerinant individualius formaliojo ir neformaliojo (jūreivystės, laivybos, krašto gynybos žinių ir įgūdžių bei pradmenų) ugdymo pasiekimus;

8.2. stiprinti komandinį darbą planuojant, organizuojant veiklas, orientuojantis į mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšių stiprinimą, bendradarbiavimo aktyvinimą, mikroklimato gerinimą.

9. 2019 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, patriotiniam ir jūriniam ugdymui.</p> <p>2. Galimybė ugdymo procese naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.</p> <p>3. Periodiškai pagal poreikius įsigyjama nauja mokymo(si) literatūra, priemonės, vadovėliai.</p> <p>4. Sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiais būdais: pamokos, projektai, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos, renginiai.</p> <p>5. Reguliari Vaiko gerovės komisijos veikla ir nuolatinė pagalba bendruomenės nariams.</p> <p>6. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.</p> <p>7. Mokyklos bendruomenė įtraukiama kuriant mokyklos įvaizdį.</p>	<p>1. Vyrauja tradiciniai ugdymo būdai.</p> <p>2. Nepakankamas vertinimo metu sukauptos informacijos naudojimas nuosekliai ir įvairiapusiškai mokinio asmeninei pažangai sekti.</p> <p>3. Lėta atskirų mokinių mokymosi pažanga dėl atsakomybės stokos.</p> <p>4. Atskirų mokinių nenoras laikytis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių.</p> <p>5. Mokiniam stinga įgūdžių objektyviai įsivertinti bei atsakomybės už savo mokymosi(si) rezultatus.</p> <p>6. Nepakankamai išnaudojamos galimybės mokytis vieniems iš kitų.</p> <p>7. Dalies bendruomenės nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Mokyklos bendruomenės narių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.</p> <p>2. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir informavimo tvarkos tobulinimas.</p> <p>3. Pamokos kokybės užtikrinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus.</p>	<p>1. Mokinių, galinčių tinkamai atstovauti mokyklai miesto olimpiadose, konkursuose, stygius.</p> <p>2. Mokinių pasyvumas organizuojant ar įsitraukiant į mokyklos renginius.</p> <p>3. Mokymosi procesą trikdantis kai kurių mokinių elgesys, drausmės problemos pamokose.</p>

<p>4. Dalykinės integracijos stiprinimas.</p> <p>5. Komandinio darbo stiprinimas, įtarukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), savivaldos institucijas į mokyklos veiklos plvimą, organizavimą ir vertinimą.</p> <p>6. Bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimas, inicijuojant pozityvios pedagoginės patirties sklaidą.</p>	<p>4. Prevencinį darbą sunkina nepakankamas tėvų dėmesys vaikų elgesio formavimui.</p> <p>5. Konkurencija dėl mokinių su kitomis ugdymo įstaigomis.</p>
---	---

IV . METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

10.1. Formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, užtikrinant ugdymo procesų kokybę ir skatinant mokinio individualią pažangą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2019–2020 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
1.2.	2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2020–2021 mokslo metų ugdymo planui	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2021 metams.	G. Skunčikienė	Lapkričio mėn.	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:	G. Skunčikienė	Kovomėn.	Protokolas
2.1.	1. II trimestro mokinių pažangumo analizė. Mokinių mokymosi pasiekimus įtakojantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo analizė. 3. Kiti klausimai	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
2.2.	1. 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai. 2. Neformaliojo ugdymo analizė. 3. Stebėtų pamokų kokybės pokyčio analizė. Efektyviausi mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo būdai ir metodai. 4. Ugdymo plano 2020–2021 mokslo metams projekto pristatymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
2.3.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas.	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas

	2. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir pastabos			
2.4.	1. Lyderystės, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas bei sąlygų individualiems gebėjimams atsiskleisti sudarymas I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. 2. Formalaus ir neformalaus (jūreivystės, laivybos, krašto gynybos pagrindų) ugdymo vaidmuo formuojant bendrąsias mokinių kompetencijas. 3. Mokyklos bendruomenės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2021 metams	G. Skunčikienė	Gruodžio mėn.	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniams:			
3.1.	Parengti 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą	G. Skunčikienė, darbo grupė	Birželio mėn.	Ugdymo planas
3.2.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Teminiai planai, programos
3.3.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.4.	Parengti neformaliojo švietimo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.5.	Tobulinti mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų pokyčių matavimo tvarką	E. Liaučienė, Metodinė taryba	Sausio–gruodžio mėn.	Pranešimai posėdžiuose
3.6.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir neformalaus ugdymo instruktorių bei pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kilusioms problemoms aptarti bei jų sprendimo strategijai numatyti	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, neformalaus ugdymo instruktoriai	1 kartą per mėnesį	Savalaikis apsisveikimas informacija, problemų sprendimas
4.	Aktyvinti metodinę veiklą:			
4.1.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
4.1.1.	Vaiko asmenybės ūgtis – pastebėjimai, pamokos, gairės ateičiai. Efektyviausi individualios pažangos stebėsenos fiksavimo būdai ir metodai	E. Liaučienė	Kovo mėn.	Protokolas
4.1.2.	Vertinimo, įsivertinimo ir refleksijos organizavimo kaita pamokoje	E. Liaučienė	Gegužės mėn.	Protokolas
4.1.3.	Naujovės ir ugdymo turinio planavimo aktualijos	E. Liaučienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
4.1.4.	2020 m. metodinės veiklos analizė ir 2021 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	E. Liaučienė	Lapkričio mėn.	Protokolas

4.2.	Organizuoti bendrus pedagogų metodinius susirinkimus:			
4.2.1.	Geroji mokytojų veiklos patirtis	E. Liaučienė, mokytojai	Vasario mėn.	Protokolas
4.2.2.	Individualios mokinio pažangos matavimo patirtys	E. Liaučienė	Balandžio mėn.	Protokolas
4.2.3.	1. 6-8 klasių mokinių mokymosi lygių pokyčiai. 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų pristatymas, lyginamoji analizė. 3. Mokyklos veiklos įsivertinimo srities rezultatų ir išvadų pristatymas	E. Liaučienė, veiklos įsivertinimo grupė	Birželio mėn.	Protokolas
4.2.4.	Naujai atvyusių mokinių pažangos ir pasiekimų analizė	E. Liaučienė	Spalio mėn.	Protokolas
4.2.5.	Susitarimai dėl 2020 m. metodinės veiklos analizės, planavimo gairės 2021 m.	E. Liaučienė, metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn.	Protokolas
4.3.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:			
4.3.1.	Metodinių grupių veiklos planavimas 2020 metams	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėn.	Veiklos planai
4.3.2.	Mokyklos ir miesto renginių planavimas, pasirengimas jiems	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	Renginiai
4.3.3.	Išklausytų seminarų medžiagos aptarimas. Dalykinių olimpiadų mokyklinio turo rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	Vasario–gegužės mėn.	Protokolai
4.3.4.	Pamoka. Geroji mokytojų patirtis	Metodinių grupių pirmininkai	Balandžio mėn.	Protokolai
4.3.5.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužės–birželio mėn.	Suvestinės, išvados, siūlymai
4.3.6.	Dalijimasis gerąja patirtimi: „Sužinojau – išbandžiau – dalinuosi“	Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjo–spalio mėn.	Protokolai
4.3.7.	Metodinių grupių 2020 m. veiklos analizė, veiklų 2021 m. planavimas	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn.	Protokolai
5.	Dalintis gerąja patirtimi:			
5.1.	Vesti atviras pamokas:			
5.1.1.	Atvira anglų kalbos pamoka „What do we know about Lithuania?“	V.Sedlovskaja	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.2.	Integruota pamoka bibliotekoje „Knygos pasakoja istoriją“	D.Gudavičienė, E.Liaučienė	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.3.	Atvira neformaliojo švietimo pamoka „Ką moka kadetas?“	J.Gorbunov, R.Uginčius, D.Blaževičius, S.Macijauskas,	Kovo – balandžio mėn	Pamokos aptarimas

		R.Praleika		
5.2.	Organizuoti projektinę veiklą:			
5.2.1.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	V. Sedlovskaja	Sausio – vasario mėn.	Padėkos
5.2.2.	Tarptautinio edukacinio projekto „Olympis“ vykdymas mokykloje (pavasario ir rudens turai)	V. Sedlovskaja	Kovo mėn. Lapkričio mėn.	Padėkos
5.2.3.	IT projektas „Velykiniai atvirukai“	S. Jakovlevienė	Kovo – balandžio mėn.	Padėkos
5.2.4.	Projektas bendrabarbiaujant su Marinistikos centru „Baltijos jūros kronikos“	A. Piepalius S. Macijauskas	Vasario-kovo mėn.	Padėkos
5.2.5.	Projektas bendrabarbiaujant su Marinistikos centru „Jūrų gelbėtojas“	A. Piepalius D. Blaževičius	Kovo – balandžio mėn.	Padėkos
5.2.6.	Projektas bendrabarbiaujant su Lietuvos Jūrų muziejumi „Kodėl laivas plaukia?“	A. Piepalius D. Blaževičius	Kovo – balandžio mėn.	Padėkos
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Pamokos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos laivininkų mokykloje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.2.	Pamokos Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių, Klaipėdos kalvystės muziejuose, LDM Prano Domšaičio galerijoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.3.	Neformalaus ugdymo užsiėmimai DFDS keltuose	R. Praleika	Spalio mėn.	Fotoreportažai
5.3.4.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai Karinių jūrų pajėgų flotilės laivuose	A. Piepalius	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažai
5.4.	Bendradarbiauti su užsienio valstybių kadetų mokyklomis:			
5.4.1.	Vizitas Vokietijos karo jūrų akademijoje Miurwike	A. Piepalius	Kovo mėn.	Fotoreportažai
5.4.2.	Vizitas kadetų licėjuje „Szkoly korpusu kadetow“ Suchedniove (Lenkija)	A. Piepalius R. Uginčius	Gegužės mėn.	Fotoreportažai
5.4.3.	Vizitas kadetų mokykloje Odesoje (Ukraina)	R. Praleika J. Gorbunov	Birželio mėn.	Fotoreportažai
5.4.4.	Lenkų kadetų mokyklos („Szkoly korpusu kadetow“ Suchedniove) atstovų vizitas Klaipėdoje jūrų kadetų mokykloje	A. Piepalius R. Praleika	Liepos mėn.	Fotoreportažai

5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Stebėtų pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius	E. Liaučienė, A. Piepalis, I. Tamašauskaitė	Rugsėjo mėn.	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Sausio–gruodžio mėn.	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			
8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalis	Visus metus	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Vykdyti klasių auklėtojų veiklos priežiūrą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Visus metus	Direkcijos posėdis
8.1.3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų veiklų stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalis	Visus metus	Direkcijos posėdis
8.1.4.	Vykdyti Olweus patyčių prevencijos programos mokymosi ir supervizijų grupių, klasių valandėlių stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalis	Visus metus	Direkcijos posėdis
8.1.5.	Stebėti besiatestuojančių mokytojų pamokas ir kitą veiklą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalis	Visus metus	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.6.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalis	Nuolat	
8.2.	Organizuoti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Sausio mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 6 ir 8 klasėse	E. Liaučienė	Balandžio – gegužės mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	Rugsėjo, gegužės mėn.	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.4.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	E. Liaučienė, A. Piepalis, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			

8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę	E. Liaučienė	Kartą per mėn.	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną	E. Liaučienė	Rugsėjo, gruodžio mėn.	
8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Rugsėjo mėn.	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą	E. Liaučienė	Kas tris mėn.	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę	A. Visockienė, klasių auklėtojai	Rugsėjo, birželio mėn.	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Nuolat	
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui			
10.1	Dalyvavimas PŠKC ir kitų kvalifikacijos kėlimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:			Pažymėjimai
10.1.1.	Rezultatai (temos „Asmenybės tapimas“ ir „Mokinio pasiekimai ir pažanga“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.1.2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (temos „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“, „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“, „Ugdymo(si) organizavimas“, „Mokymasis“, „Ugdymas mokyklos gyvenimui“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.1.3.	Lyderystė ir vadyba (temos „Lyderystė“, „Veikimas kartu“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	

10.5.	„Mokytojo TV“ laidų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas, pasinaudojant gerąja patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	
-------	--	---	---------------------------	--

7.2. Kurti mokiniams palankią ir saugią socialinę, emocinę bei kultūrinę aplinką:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti patyčių ir smurto prevencijos programą Olweus	I. Tamašauskaitė	Nuolat	
2.	Teikti psichologinę, socialinę, pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius	E. Liaučienė, J. Barasienė	1 kartą per mėn.	Protokolai
2.2.	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos: mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	
2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu esant drausmės problemoms	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	
2.4.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose, atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų, administracijos) pateikiamą problemą	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	Pranešimai
2.5.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kylančių problemų aptarimui	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kartą per 1 mėnesį	
2.6.	Šviečiamosios medžiagos ruošimas vaikų emocinės gerovei gerinti	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	
2.7.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptacijos sistemos vykdymą	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Nuolat	
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Veiksma savaitė be patyčių 2020“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, VGK	Kovo mėn.	
3.2.	Vykdyti socialinių psichologinių įgūdžių programą	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Visus metus	
3.3.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams. Balandis-	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Balandžio mėn.	

	Sveikos gyvensenos meniu „Sužinok ir elkis kitaip“			
3.4.2.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Gegužė - Pakalbėkime apie žalingus įpročius“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	
3.4.3.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Spalis - Psichinės sveikatos paslaptys“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Spalio mėn.	
3.4.4.	Prevencinių savaitių „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybės sakome Ne“ organizavimas	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio- gruodžio mėn.	
3.4.5.	Įsimintinų dienų minėjimas: Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt.	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio- gruodžio mėn.	
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			
4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, Klasių auklėtojai	2 kartus per mėn.	
4.1.2.	Klasės valandėlės savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis	Klasių auklėtojai	Visus metus	
4.1.3.	Akcija NE mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kartą per mėnesį	
4.1.4.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Pyktis“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio mėn.	
4.1.5.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Kaip įveikti brendimo sunkumus?“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Vasario mėn.	
4.1.6.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Apie draugystę...“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Rugsėjo mėn.	
4.1.7.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Vienatvė draugas ar priešas?“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kovo mėn.	
4.1.8.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Lapkritis - Tolerancijos meniu“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Lapkričio mėn.	
4.1.9.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Vasaris - Kaip įveikti brendimo sunkumus?“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Vasario mėn.	

4.1.10.	Veikla, skirta 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams „Gruodis - Gerumo sau ir aplinkiniams mėnuo”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gruodžio mėn.	
4.1.11.	Skelbti Padėkos stende geriausiai lankusių, turinčių gerus akademinius pasiekimus, aktyviai dalyvavusių neformalaus švietimo, socialinėje ir kitose veiklose, padariusių pažangą mokinių pavardes	E. Liaučienė	Kas trimestą	
4.1.12.	Organizuoti mokinių, padariusių pažangą įvairiose mokyklinio gyvenimo srityse, apdovanojimo šventę	E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė	Birželio mėn.	
4.1.13.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus	A. Pluščiauskienė	Visus metus	
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			
4.2.1.	Organizuoti 5–8 klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	
4.2.2.	Stendų, skirtų išimtinoms datoms paminėti, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	
4.2.3.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	Nuolat	
4.2.4.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims paminėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	Nuolat	
4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
4.3.1.	Supažindinti su profesijų įvairove (organizuoti išvykas ir veiklinimo vizitus į Jaunimo darbo rinkos mokymo centrą, gamybos įmones)	Klasių auklėtojai	Visus metus	
4.3.2.	Integruoti verslumo pamokas į mokomuosius dalykus	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	
4.3.3.	Integruoti Ugdymo karjerai programą į mokomųjų dalykų pamokas	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	
4.3.4.	Integruoti Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą į mokomųjų dalykų pamokas	Mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	
4.3.5.	Teikti individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimais mokiniams, mokytojams, tėvams	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Nuolat	
4.3.6.	Dalyvauti miesto renginiuose, skirtuose ugdymui karjerai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	
4.3.7.	5-8 klasių kadetų praktika Klaipėdos universiteto burlaivyje „Brabander”	R. Praleika	Liepos mėn.	

4.3.8.	Baigiamoji mokslo metų pabaigos stovykla Kairių poligone	A. Piepalius R. Praleika	Birželio mėn.	
4.3.9.	Atrankos stovykla naujai priimamiems kadetams Dragūnų batalione	A. Piepalius	Liepos mėn.	
5.	Tobulinti mokinių elgesio taisykles	E. Liaučienė, VGK	Birželio mėn.	Mokinių elgesio taisyklės
6.	Parengti mokytojų budėjimo grafiką, užtikrinantį mokinių saugumą pertraukų metu	E. Liaučienė	Kas mėnesį	Budėjimo grafikas

10.3. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, patriotinio ir pilietinio sąmoningumo idėjas, puoselėjant jūrines, pilietines ir patriotines tradicijas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			
1.1.	Organizuoti renginius miestomastu:			
1.1.1.	Organizuoti dailaus rašto konkursą „Žasies plunksna“	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.2.	Organizuoti 8 klasių mokinių protų mūšis „Lietuva – jūrinė valstybė“	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, darbo grupė	Kovo mėn.	Viktorina
1.1.3.	Organizuoti miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, J. Barasienė	Kovo mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.4.	Tarpmokyklinės rankų lenkimo varžybos „Aš galiu!“	G. Skunčikienė, I. Tamašauskaitė, A. Venskienė	Balandžio mėn.	Varžybos
1.2.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	G. Skunčikienė, įvaizdžio gerinimo grupė	Nuolat	Internetinis puslapis, straipsniai dienraščiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
1.3.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Nuolat	
1.4.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Nuolat	
1.5.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Kovo - balandžio mėn.	

1.6.	Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis:			
1.6.1.	Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus darželių – mokyklų, pradinių mokyklų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Sausio- gegužės mėn.	
1.6.2.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Visus metus	
2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, akcijas:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Užgavėnių šventė	J. Barasienė, E. Venskus	Vasario mėn.	
2.1.2.	Advento rytmetys	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė	Lapkričio mėn.	
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			
2.2.1	Pilietiškumo ugdymo renginys „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“, skirtas Laisvės gynėjų dienai	E. Liaučienė, J. Barasienė	Sausio mėn.	
2.2.2.	Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos paminėjimas	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, A. Piepalius	Sausio mėn.	
2.2.3.	Naktinis pėsčiųjų žygis „Klaipėdos sukulėlių takais“ skirtas Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos paminėti	A. Piepalius R. Praleika	Sausio mėn.	
2.2.4.	Pilietiškumo ugdymo renginys „Mes – Lietuvos piliečiai“, skirtas Laisvės gynėjų dienai., skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai – paminėti	E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	
2.2.5.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas Klaipėdos mieste – 5-8 klasių kadetų dalyvavimas iškilmingoje eisenoje	A. Piepalius J. Gorbunov	Vasario mėn.	
2.2.6	Iškilminga Kadeto priesaikos ceremonija Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, A. Piepalius, R. Praleika	Gegužės mėn.	
2.2.7.	Renginiai, skirti Vaikų gynimo dienai	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	
2.2.8.	Mokslo metų baigimo šventė 5-8 klasių mokiniams.	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	

	Iškilmiga rikiuotė Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje			
2.2.9.	Rugsėjo pirmosios šventė. Iškilmiga rikiuotė Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė J. Barasienė	Rugsėjo 1 d.	Renginys
2.2.10.	Europos kalbų dienos paminėjimas	V. Sedlovskaja,	Rugsėjo mėn.	
2.2.11.	Renginiai Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Spalio 5 d.	Šventinis koncertas
2.2.12.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	A. Piepalius	Lapkričio mėn.	
2.2.13.	Užsienio kalbų popietė „Valentino dienos tradicijos“	V. Sedlovskaja	Vasario mėn.	
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus:			
3.1.	Pasaulinei Žemės dienai skirta viktorina mokykloje	D. Mackevičienė	Kovo mėn.	Informacija mokyklos tinklapyje
3.2.	5-8 klasių mokinių tvarkingiausio užsienio kalbų sąsiuvinio konkursas	V. Sedlovskaja	Gegužės mėn.	Rezultatų suvestinės
3.3.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	E. Liaučienė	Spalio mėn.	Rezultatų suvestinės
3.4.	Ugdymo karjerai konkursas „Profesijų labirintas“	A. Pluščiauskienė	Spalio mėn.	Fotoreportažas
4.	Organizuoti akcijas:			
4.1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-osios įvykiams atminti	E. Liaučienė	Sausio mėn.	
4.2.	Pilietinė akcija „Mūsų laisvės vėjas“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Kovo mėn.	
4.3.	Skaitymo skatinimo akcija „Skaitymo nuotykis“	D. Gudavičienė	Sausio - kovo mėn.	
4.4.	Akcija „Europa prasideda mano mieste“, skirta Europos dienai minėti	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	
4.5.	Akcija „Vilties angelas“, skirta Gedulo ir vilties dienos minėjimui	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Birželio mėn.	
5.	Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą	E. Liaučienė, A. Piepalius	Visus metus	
6.	Organizuoti mokinių socialinę veiklą	E. Liaučienė, A. Piepalius	Visus metus	Veiklos apskaita
8.	Organizuoti mokinių savanorystės veiklą	E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Visus metus	Veiklos apskaita
9.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			

9.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
9.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
9.1.2.	Organizuoti užsiėmimus mokinių tėvams „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	II pusmetis	
9.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
9.2.1.	Atvirų durų diena norintiems mokyti Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Kovo - balandžio mėn.	
9.2.2.	Atvirų durų dienos mokykloje, susirinkimai klasėse	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Balandžio – gegužės, spalio - lapkričio mėn.	Susirinkimai
9.2.3.	Bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susirinkimai klasėse	G. Skunčikienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Susirinkimai
9.2.4.	Individualūs pokalbiai – konsultacijos su 6-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti“	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Kovo, gegužės mėn.	Susirinkimas, individualūs pokalbiai
9.3.	Teikti operatyvią informaciją:			
9.3.1.	Bendrauti su tėvais (globėjais) elektroniniu paštu, sms žinutėmis	Klasių auklėtojai	Nuolat	
9.3.2.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
9.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
9.6.1.	Šeimos ir mokyklos diena	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Renginio scenarijus
9.6.2.	Kalėdinis spektaklis	J. Barasienė, E. Venskus	Gruodžio mėn.	Renginio scenarijus
9.7.	Atsidėkoti tėvams padėkos raštais už vaikų auklėjimą, pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	G. Skunčikienė, klasių auklėtojai	Gegužės mėn.	
10.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
10.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
10.1.1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	II pusm.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

10.1.2.	Tyrimas „Mikroklimas klasėse“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	II pusr.	
10.1.3.	5-8 klasių mokinių apklausa „Neformaliojo švietimo įvairovės poreikis mokykloje“	I. Tamašauskaitė, A. Piepalis	Balandžio mėn.	Rezultatų pristatymas neformaliojo švietimo vadovų metodiniame susirinkime
10.2.	Organizuoti mokyklos įsivertinimą:			
10.2.1.	Platusis mokyklos įsivertinimas	E. Liaučienė, įsivertinimo grupė	Sausio-gegužės mėn.	Metodinis susirinkimas

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

8. Didės mokinių savivertė, pasitikėjimas savimi.
9. Alternatyviojo ugdymomo diegimas aktyvins bendruomenės narių bendradarbiavimą, padės numatyti problemų sprendimo būdus bei jas spręsti.
10. Aktyvi metodinė veikla padės gerinti pamokos kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio asmeninės, socialinės bei akademinės pažangos.
11. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.
12. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, stiprės pasitikėjimas savimi ir kitais. Puoselėjamos tradicijos ir papročiai. Tėvai didžiuosis savo vaikais, domėsis jų veiklomis.
13. Prevencinių programų vykdymas ir renginių organizavimas formuos neigiamas mokinių nuostatas žalingųjų pročių atžvilgiu.
14. Surinkta ir sutvarkyta veiklų vykdymo statistika, išvados, pastebėjimai, parengtos rekomendacijos tolimesnei veiklai. Pamatuotas įvykęs (neįvykęs) pokytis.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Planui įgyvendinti bus skiriama 307,9 tūkst Eur savivaldybės biudžeto bei 230,5 tūkst. Eur valstybės bižeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų.
19. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 4,2 tūkst. Eur pajamų už patalpų nuomą) ir paramos lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformalaus švietimo vedėjas.
21. Priežiūrą vykdys direktorius.
22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.