

**KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS SKUNČIKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. P36-39

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos (toliau – Mokykla) prioritetinės veiklos kryptys, numatytos 2020–2022 metų strateginiame plane buvo kokybiško ir veiksmingo ugdymo užtikrinimas; bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. Strateginiai tikslai – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio pažangos; įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą. Tikslams pasiekti buvo numatyti uždaviniai ir priemonės. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio pažangos – buvo numatyti šie uždaviniai: sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir tobulinti pamokos kokybę, taikant šiuolaikiškos pamokos modelį. Juos įgyvendinant buvo vykdomos tokios priemonės kaip ugdymo veiklos diferencijavimas ir individualizavimas pamokose, nuoseklus mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos įgyvendinimas, pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimas, tikslingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Minėtų priemonių vykdymas sudarė prielaidas tiek gabiems, tiek mokymosi sunkumų turintiems mokiniams siekti pažangos, skatino sistemingą mokinių pasiekimų stebėjimą ir fiksavimą, savalaikės pagalbos teikimą. Pamokose naudojama daugiau mokinių aktyvumą skatinančių metodų, taikomi patyriminio mokymo(si) principai skatina mokinių motyvaciją ir individualią pažangą, mokytojų pasirinktas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, bendradarbiavimas bei dalijimasis gerąja patirtimi užtikrina pedagogų profesinį tobulėjimą.

Antrajam tikslui – įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą – pasiekti buvo įgyvendinami šie uždaviniai: skatinti mokyklos bendruomenę partnerystei bei lyderystei ir gerinti materialinę bazę pertvarkant turimas ir kuriant naujas edukacines erdves, pritaikytas specifinei mokyklos veiklai. Įgyvendinant uždavinius pasirinktos tokios priemonės: mokyklos bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimo plėtojimas, savivaldos institucijų aktyvinimas, ryšių su socialiniais partneriais užmezgimas ir stiprinimas, turimų patalpų pritaikymas mokyklos reikmėms, vykdant teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus. Vykdomos priemonės padėjo labiau įtraukti bendruomenės narius į veiklą, stiprinti bendruomeniškumą, pilietiškumą ir bendravimo įgūdžius, siekiant svarbiausių kadetų ugdymo tikslų, stiprinti tapatumo su Jūrų kadetų mokykla jausmą, platesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarė galimybes dalyvauti įvairiuose projektuose, praplėsti mokinių akiratį, pagilinti socialines ir kultūrinės kompetencijas, suteikė naujų galimybių tobulinti reikalingas kompetencijas mokytojams. Mokyklos patalpų pertvarkymas ir pritaikymas specifinėms mokyklos reikmėms sudarė geresnes sąlygas Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programai įgyvendinti.

2020 m. veiklos tikslai – tobulinti mokinių mokymosi kompetenciją, gerinant individualius formaliojo ir neformaliojo (jūreivystės, laivybos ir karybos pradžmenų) ugdymo pasiekimus; stiprinti komandinį darbą planuojant bei organizuojant veiklas, orientuojantis į mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšių stiprinimą, bendradarbiavimo aktyvinimą, mikroklimato gerinimą. Tikslams pasiekti

buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir skatinant mokinio individualią pažangą; kurti mokiniams palankią ir saugią socialinę, emocinę bei kultūrinę aplinką; formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, puoselėjant jūrines, pilietines ir patriotines tradicijas.

2020 metais įgyvendinti teigiami švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykla pradėjo įgyvendinti Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, t. y. sukomplektuotos 5–9 klasės, iš viso mokosi 123 kadetai (2019 m. – 88). Pagrindinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas įgyvendino 33 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 1 pedagogas įgijęs mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 11 – mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 13 nepedagoginių darbuotojų. 2020 m. kvalifikaciją tobulino visi pedagogai, vidutiniškai vienam mokytojui tenka 32,48 kvalifikacijos tobulinimo valandų (5,4 dienos), aktualiausi klausimai buvo nuotolinio mokymo įgyvendinimo problematika ir įgūdžių tobulinimas, mokinių pasiekimai.

Per metus nuolat buvo stebima mokinių asmeninė pažanga, pagalbos teikimo galimybės, mokinių pasiekimų pokyčiai. Mokiniai buvo skatinami įsivertinti, numatyti tolimesnius tikslus ir uždavinius, trimestrų pabaigoje buvo stebimi signaliniai įvertinimai, planuojama ir teikiama mokymosi pagalba. Informacija apie mokinių pasiekimus buvo analizuojama metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Visi kadetai buvo perkelti į aukštesnę klasę. Labai gerais įvertinimais 2020 m. baigė 5 mokiniai (6,1%), gerais – 25 (30,5%), bendras 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis – 7,3 balo (deja, labai trumpas mokyklos veiklos periodas neleidžia lyginti su ankstesnių metų pasiekimais).

Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai teikė pedagoginę, psichologinę, socialinę ir informacinę pagalbą. Ypatingai tokios pagalbos poreikis išaugo nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiams, todėl konsultacinė pagalba buvo teikiama tiek įprastu būdu, tiek nuotoline forma. Mokiniais suteikta apie 320 individualių ar grupinių konsultacijų, sprendžiant mokinių bendravimo klausimus, įveikiant adaptacijos sunkumus, apie 150 kartų konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai), 110 kartų – mokytojai. Tikslinių susitikimų metu vyko grupės formavimo užsiėmimai, psichotropinių medžiagų vartojimo bei patyčių prevencija, pokalbiai apie saugumą internete. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti mokinių elgesio, lankomumo klausimai, pagalbos mokiniams galimybės, svarstyta, kaip patobulinti kadetų atsakomybės ir skatinimo taškų sistemą.

Mokyklos kadetai dalyvavo miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir pelnė dvi I, keturias II, keturias III vietas. Mokyklos administracija ir rėmėjai, skatindami kadetus už gerus pasiekimus bei už nepriekaištingą kadeto Garbės kodekso laikymąsi, įsteigė metų apdovanojimus (6 nominacijas) ir specialiais medaliais apdovanojo geriausius metų kadetus.

Ugdant pilietiškumą, formuojant vertybines nuostatas, puoselėjant jūrines, patriotines tradicijas, buvo organizuoti renginiai Laisvės gynėjų diena, Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos paminėti, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos nepriklausomybės diena, dalyvauta tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių takais“, organizuotas tarpmokyklinis konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“.

2020 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai – pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. 87 % apklaustųjų šį rodiklį vertino labai gerai, 13 % - gerai. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi yra teikiama laiku, yra informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Silpnieji veiklos aspektai – gyvenimo planavimas. Tik 22 % apklaustųjų mano, kad mokiniai labai gerai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją, 26 % apklaustųjų mano, kad mokiniams sunku projektuoti, keltis tikslus, sunku susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją. Numatytos 2021 m. tobulintinos veiklos – mokinio pasiekimai ir pažanga.

Kuriant palankią ir saugią aplinką, atnaujintos ir pritaikytos mokyklos patalpos. Savivaldybės lėšomis (12,2 tūkst. Eur) atliktas dviejų korpusų I aukšto koridorių remontas, pakeistos kabinetų durys,

rėmėjų lėšomis (14,5 tūkst. Eur) suremontuotos patalpos, kuriose pagal projektą „Kodėl laivas plaukia“ Lietuvos jūrų muziejus įrengė edukacinę erdvę patyriminiam mokymui(si). Savivaldybei skyrus 5 tūkst. Eur tikslinių lėšų kompiuterių įsigijimui, o iš valstybės biudžeto gavus 1,2 tūkst. Eur skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyti 5 nauji kompiuteriai, 5 vaizdo kameros bei skaitmeninių mokymo priemonių nuotoliniam mokymui.

Iš viso Mokyklai specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti skirta 258,1 tūkst. Eur, ugdymo aplinkos užtikrinimui – 233,5 tūkst. Eur, įmokų už patalpų nuomą surinkta 4,1 tūkst. Eur. Lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Mokyklos veiklą	<p>1. Organizuoti Mokyklos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Mokyklos finansinę veiklą</p>	<p>1. Mokykloje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Mokykloje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Mokykloje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija 2020 m. spalio mėn. vykdė planinį civilinės saugos būklės patikrinimą, 2020-10-26 akte Nr. CS2-41 nurodyta, kad civilinės saugos būklė vertinama gerai.</p> <p>1.2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties vertinimą. Vertinimo išvadoje (2020-12-16 Nr. ŠV2-44) konstatuojama, kad Mokykla gerai įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo(si) aplinką, parengti dokumentai, pakankamai aiškiai reglamentuojantys nuotolinio mokymo(si) organizavimą, užtikrinama reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga, tinkamai vykdomas bendruomenės narių informavimas nuotolinio ugdymo klausimais.</p> <p>2.1.1. Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui teikiami apskaitos dokumentai (pirkimo sutartys, sąskaitos</p>

			<p>faktūros, pajamų ir išlaidų sąmatos, darbo užmokesčio dokumentai ir kt.) atitinka jų rengimo reikalavimus, pateikimo terminus ir būdus, nurodytus Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos pateikimo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui tvarkos apraše (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-01-04 įsakymas Nr. AD1-26).</p> <p>2.1.2. Finansinės ataskaitos parengtos vadovaujantis viešojo sektoriaus apskaitos ir VSAFAS reikalavimais, pateiktos laiku.</p> <p>2.1.3. Finansinės būklės ataskaitos, biudžeto vykdymo ataskaitos viešinos mokyklos interneto svetainėje www.jurukadetai.klaipeda.lm.lt.</p> <p>2.2.1. Mokyklai skirti asignavimai naudojami pagal paskirtį, laikantis teisės aktų reikalavimų. Dėl pandemijos, karantino ir ilgalaikio ugdymo nuotoliniu būdu ne visi 2020 metams skirti asignavimai (pavėžėjimui, kadetų maitinimui, transporto išlaidoms) panaudoti.</p> <p>2.2.2. Papildomai gautos lėšos – 1,2 tūkst. Eur (ilgalaikų investicijų ekonomikos skatinimo plano DNR lėšos) ir 11,4 tūkst. Eur (4 neformaliojo vaikų švietimo programoms pagal Mokyklos paraiškas vykdyti) – panaudotos laiku ir pagal paskirtį</p>
1.2. Pagerinti Mokyklos mikroklimatą	Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl	1.1. 2020 metais Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba balandžio ir lapkričio

		<p>darbuotojų savijautos įstaigoje (vasario mėn., lapkričio mėn.).</p> <p>2. Parengtas priemonių planas dėl mikroklimate gerinimo.</p> <p>3. 70% įstaigos darbuotojų mikroklimatą vertina gerai</p>	<p>mėn. atliko psichologinio klimato Mokykloje tyrimus (2020-06-15 ir 2020-12-22 ataskaitos). Tyrimuose dalyvavo tiek pedagoginiai, tiek nepedagoginiai darbuotojai (I tyrime – 100 proc., II tyrime – 81,82 proc.).</p> <p>Bendro psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 5 balų skalėje – 4,22 balo (I tyrimas) ir 4,52 balo (II tyrimas), teigiamas pokytis 0,3 balo. Tai rodo palankią psichologinę atmosferą Mokykloje. Pagal atskirus psichologinio klimato aspektus abiejų tyrimų rodikliai taip pat viršija 4 balus. Aukščiausi rodikliai yra subjektyvaus savo savijautos vertinimo (4,34 bei 4,64 balo), požiūrio į santykius su moksleivių tėvais (4,28 bei 4,64 balo), subjektyvaus požiūrio į vadovą (4,27 bei 4,47 balo) skalėse. Aukšti teiginių visose skalėse vertinimai rodo, kad įstaigoje stipriai išreikštas bendruomeniškumas, darbuotojų psichologinė savijauta ir tarpasmeniniai santykiai yra geri.</p> <p>2.1. Atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas, parengtas mikroklimate gerinimo priemonių planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-43.</p> <p>3.1. 84,4% (I tyrimas) ir 85% (II tyrimas) darbuotojų Mokyklos mikroklimatą vertina gerai. Pažymėtinas darbuotojų požiūris į galimybę dalyvauti priimant visiems svarbius sprendimus. 80% (I tyrimas) ir 91,66% (II tyrimas) apklausoje dalyvavusių darbuotojų</p>
--	--	---	---

			<p>sutinka/visiškai sutinka su teiginiu, jog įstaigos vadovas visada atsižvelgia į darbuotojų argumentuotą nuomonę, sprendžiant visiems svarbius klausimus</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Jūreivystės įgūdžių ugdymo programą per patyriminio modelio veiklas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais</p>	<p>Mokykloje įgyvendinama Jūreivystės įgūdžių ugdymo programa per patyriminio modelio veiklas kartu su socialiniais partneriais</p>	<p>1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 socialiniais partneriais. 2. 10% padaugėjo patyriminio ugdymo veiklų. 3. Ne mažiau kaip 15% mokytojų papildomai įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas</p>	<p>1.1. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys: 2020-11-17 su Lietuvos jūrų muziejumi, 2020-10-07 su Klaipėdos universitetu, 2020-10-14 su Lietuvos kariuomenės Karinėmis jūrų pajėgomis, 2020-12-01 su AB „Lavitė“. Sutarčių objektas – ilgalaikiai šalių įsipareigojimai bendradarbiauti pilietinio, patriotinio kadetų ugdymo srityje, organizuoti veiklas, formuojančias jūrinę mentalitetą, puoselėjančias jūrinę kultūrą. Šalių įsipareigojimai užtikrina Jūrų kadetų mokyklai galimybę naudotis partnerių intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, infrastruktūra kadetų praktiniam, patyriminiam ugdymui. 2.1. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa, kaip numatyta Jūrų kadetų ugdymo sampratoje, didžiąja dalimi įgyvendinama praktiškai, per patyrimines veiklas. 2020 m. vyko pažintinės veiklos DFDS keltuose, Karinių jūrų pajėgų Karo laivų flotilės laivuose, karinių pratybų specifiką kadetai patyrė Kairių poligone, jūreivystės ir laivybos pratybos vyko KU laive, Lietuvos</p>

			<p>didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų pėstininkų bataliono bazės vasaros stovykloje kadetai praktiškai stiprino išgyvenimo įgūdžius. Nors dėl sudėtingų aplinkybių šalyje pandemijos metu kai kurių planų teko atsisakyti, tačiau tinkamai pasirinktas laikas sudarė galimybes įgyvendinti didelę dalį numatytų patyriminio ugdymo veiklų. Skaičiuojant valandomis, 2020 m. patyriminiam ugdymui teko 12% valandų daugiau nei 2019 metais.</p> <p>3.1. 2020 m. patyriminio ugdymo veiklas organizavo ir vykdė ne tik tiesiogiai jūreivystės, laivybos ir karybos programą įgyvendinantys pedagogai, bet ir bendrojo ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Tai sudaro 20% mokytojų, vykdančių patyriminio ugdymo veiklas, daugiau nei ankstesniais metais</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir direktoriaus 2020 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V1-33 patvirtintas Mokinių, priimamų į Klaipėdos jūrų kadetų mokyklą, motyvacijos vertinimo tvarkos aprašas	Aprašas reglamentuoja mokinių, ketinančių mokytis Jūrų kadetų mokykloje, motyvacijos vertinimo organizavimo tvarką ir kriterijus, siekiant, kad Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus įgyvendinančioje įstaigoje mokytūsi motyvuoti mokiniai
3.2. Inicijavus direktoriui, atnaujintas ir 2020 m. spalio 23 d. įsakymo Nr. V1-76 redakcija	Aprašas nustato mokyklos mokinių mokymo organizavimą ir mokinių pažangos, pasiekimų vertinimą vykdant ugdymą nuotoliniu būdu,

patvirtintas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos nuotolinio mokymo aprašas	reglamentuoja skaitmeninių platformų naudojimą, pamokos fiksavimo, mokymo medžiagos naudojimo tvarką
3.3. Direktoriaus iniciatyva parengtas ir 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-52 patvirtintas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos pedagogų etikos kodeksas	Kodeksu mokykla nusistato pagrindinius pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus, padėsiančius siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene
3.4. Direktoriaus iniciatyva parengtas ir 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-48 patvirtintas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą	Dokumente numatytos priemonės, kurių laikymasis leidžia saugiai organizuoti ugdymo procesą esant epidemiologinei situacijai. Taip pat visoms Mokyklos bendruomenės grupėms pateiktos atmintinės, rekomendacijos, kaip elgtis, kokių saugumo priemonių laikytis įvairiose situacijose
3.5. Parengtas Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2021–2023 metų strateginis planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V1-84	Tikslingai planuojama Mokyklos veikla ir finansiniai ištekliai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui	Pasirengta bendrojo ugdymo atnaujintų programų vykdymui	1. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas bendrąsias programas, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus (iki 2021-12-30). 2. Atnaujintų bendrųjų programų projektai aptarti ne mažiau kaip 5 Mokyklos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-10-31. 3. Iki 2021-12-20 parengtos metodinės rekomendacijos, kuriose numatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai
8.2. Plėtoti Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementų įgyvendinimą	Laikantis nuoseklumo ir tęstinumo principų įgyvendinami Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementai	1. Iki 2021-06-30 parengta ir įgyvendinama Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programos antroji dalis – „Vyresniųjų jūrų kadetų ugdymo programa“. 2. Parengtos ir kadetams siūlomos ne mažiau kaip dvi naujos pasirenkamųjų dalykų programos ir ne mažiau kaip dvi neformaliojo švietimo programos, susijusios su laivyba ir karyba, iki 2021-08-20.

		3. 30 % neformaliojo švietimo veiklų vykdomos jūreivystės, laivybos, karybos įgūdžius formuojančioje aplinkoje, naudojantis socialinių partnerių resursais ir baze
8.3. Kryptingai gilinti kadetų žinias ugdymo karjerai srityje	Kadetams teikiama informacija apie profesijų pasirinkimo ir tolimesnio mokymosi galimybes	1. Visų klasių kadetai iki 2021-11-30 aplanko bent vieną jūrinę organizaciją ar jūrinio rengimo instituciją, susipažįsta su įvairiomis profesijomis. 2. Iki 2021-10-30 Mokykloje organizuota „Ugdymo karjerai diena“, kurioje dalyvauja Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Klaipėdos universiteto, Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro atstovai bei ne mažiau kaip 3 profesijų atstovai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nevyks pakankamai kvalifikacinių renginių dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo
9.2. Nepakankamas skaičius kadetų pasirenks siūlomas pasirenkamųjų dalykų ar neformaliojo švietimo programas, dėl ko jos negalės būti vykdomos
9.3. Dėl užsitęsios pandemijos nebus galimybės lankytis įstaigose ir organizacijose, kvieštis į Mokyklą profesijų atstovų

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorė Gražina Skunčikienė 2020 m. įvykdė visas užduotis bei atliko Mokyklai reikšmingas veiklas, kurios nebuvo suplanuotos ar nustatytos. Direktorės Gražinos Skunčikienės veiklą Mokyklos bendruomenė siūlo vertinti gerai. Direktorės gebėjimas bendrauti su visais bendruomenės nariais, įsiklausyti ir atsižvelgti į argumentuotą nuomonę padeda sukurti gerus tarpasmeninius santykius ir bendruomeniškai spręsti Mokyklai aktualius klausimus.

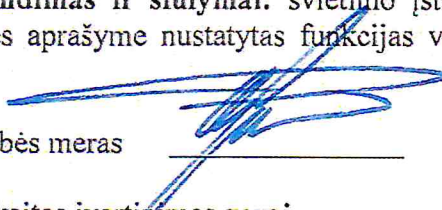
Mokyklos tarybos pirmininkė



Andželika Pluščiauskienė 2021-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

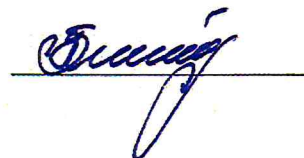
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė



Gražina Skunčikienė 2021-02-19