

PATVIRTINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V1-91

PRITARTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2020 m. gruodžio 22 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V3-2)

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2021 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2020 m. lapričio 13 d. įsakymu Nr. V1-84, 2020–2021 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-51.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, KU – Klaipėdos universitetas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, PŠKC – Pedagogų švietimo ir kultūros centras, VGK – vaiko gerovės komisija.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo iškeltas tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, švietimo paslaugų kokybę, orientuotą į mokinio individualią pažangą, stiprinant pilietinį ir jūrinį mentalitetą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, užtikrinant ugdymo procesų kokybę ir skatinant mokinio individualią pažangą – pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

2019–2020 mokslo metais 100 procentų mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais, papildomų darbų poreikio nebuvo. Lyginant pirmojo, adaptacinio laikotarpio, ir trečiojo trimestro rezultatus, 5–8 klasių mokinių pažangumas augo nuo 75,38

proc. iki 98,81 proc. (5 klasių mokinių trečio trimestro pažangumas yra didesnis 8 proc. nei pirmo, 6 klasių mokinių – 9,52 proc., 7 klasės mokinių – 42,86 proc., 8 klasės mokinių – 33,33 proc.). Lyginant pirmą ir trečią trimestrus, 1,28 proc. augo 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius bei 11,3 proc. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, skaičius, nepažangių mokinių sumažėjo 18,05 proc.

Mokykloje susitarta kas mėnesį stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, laiku ir tinkamai teikti pagalbą ir individualias konsultacijas, analizuoti jų įtaką mokymosi rezultatams. Mokiniais, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba mokantis nuotoliniu būdu, buvo numatyti ir taikyti pagalbos būdai, mokiniai sėkmingai įveikė spragas.

Buvo atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa pagal 2020 metais tobulintą mokyklos veiklos sritį „Gyvenimo planavimas“. 81 proc. apklaustų mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis gerai arba labai gerai, 80 proc. mokinių mano, kad įgytos žinios ir patirtys yra svarbios sėkmingam jų ateities gyvenimui ir profesijos pasirinkimui. 74 proc. apklaustų mokinių teigia, kad jie moka planuoti mokymosi ir poilsio laiką bei 73 proc. teigia, kad geba išsikelti tikslus ir numatyti žingsnius jiems įgyvendinti, 86 proc. – moka susidatyti darbo planą. 78 proc. apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad jų vaikams sekasi mokytis gerai arba labai gerai, 78 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) mano, kad jų vaikams įgytos žinios ir patirtys yra svarbios sėkmingam jų ateities gyvenimui ir profesijos pasirinkimui. 40 proc. apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikai moka planuoti savo mokymosi ir poilsio laiką bei 66 proc. teigia, kad vaikai geba išsikelti tikslus ir suplanuoti žingsnius jiems įgyvendinti. Apklausos rezultatai padėjo gerinti mokymo(si) kokybę bei mokinių gebėjimus, planuoti veiklą.

Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos įgyvendinimui 2019–2020 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams buvo skirtos 288 neformaliojo švietimo valandos. Mokiniai dalyvavo keturiose skirtingose programos veiklose: „Karinio statuto ir rikiuotės pagrindai“, „Jūreivystė ir laivyba“, „Išgyvenimas sausumoje ir jūroje“, „Kovinė savigny“. Į visus mokomuosius dalykus ne mažiau kaip 10 proc. metinių pamokų laiko buvo integruotos Jūreivystės, laivybos ir karybos temos, jos taip pat buvo integruotos ir į klasių auklėtojų bei kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą bei kitas neformaliojo švietimo programas.

Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti efektyviausi individualios pažangos stebėsenos fiksavimo būdai ir metodai, patirtys, vertinimo ir įsivertinimo organizavimas, mokinio asmenybės ūgtis, edukacinių programų svarba ugdymui(si). Aptartos kursuose įgytos žinios, naujovės, kaip kelti ugdymo procese mokinių gyvenimo planavimo įgūdžius, mokėjimo mokytis kompetencijas.

Mokytojų komanda dalyvavo edukacinėje Lietuvos jūrų muziejus programoje „Mokytis muziejuje. Atrask. Pažink. Patirk“. Informacinio raštingumo žinias pedagogai gilino nuotoliniame seminare „Google classroom pradžiamokslis“, nuotoliniuose mokymuose „Kaip dirbti „EDUKA“ klasėje“ nerealiu laiku (sinchroniniu) laiku“, mokėsi, kaip stebėti ir fiksuoti individualią mokinių pažangą, ugdyti mokinių kritinį mąstymą. Dvi mokyklos mokytojos gerąja patirtimi dalinosi su kolegomis, skaitė pranešimą „Pilietinio, jūrinio mentaliteto ugdymas“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Atradau, pabandžiau, dalinuosi: metodai, užtikrinantys pozityvios lyderystės ugdymą ir individualią mokinių pažangą“. Neformalioje švietimo skyriaus vedėjas patirties jūrų kadetų ugdymo klausimais sėmėsi Vokietijos karo jūrų akademijoje Miurwike. Mokytojai vedė atviras pamokas ir parodomąsias pamokas mokiniams, kurie norėtų mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje. Įgyvendinant jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programą kartu su Lietuvos jūrų muziejumi įrengta „Laivo fizikos klasė“, kurioje jūreivystės ir laivybos pagrindus gali tobulinti ne tik kadetai, bet ir kitų Klaipėdos mokyklų mokiniai.

Daug dėmesio skirta mokinių ugdymui netradicinėse aplinkose. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos vyko Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos laivininkų mokykloje,

Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos universiteto buriniame laive „Odiseja“, VŠĮ „Fizinio aktyvumo akademijoje“, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų pėstininkų bataliono Kairių poligone. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose „Kultūros pasas“ veiklose „Tradiciniai lietuvių žaidimai ir pramogos“, „Robotai kine ir teatre“.

6.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti mokiniams palankią ir saugią socialinę, emocinę bei kultūrinę aplinką – organizuoti šeši vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose tobulintos mokinių elgesio taisyklės ir mokyklos vidaus tvarkos, mokinių atsakomybės ir skatinimo sistema, aptartos kadetų elgesio problemos pamokų ir pertraukų metu, prevencinės programos vykdymo gairės, veiklų, skirtų 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams paminėti, organizavimas ir vykdymas. Socialiniai pedagogai vedė 318 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 101 – mokytojams ir 153 – su tėvams, 32 klasės valandėles saugumo internete, patyčių, psichotropinių medžiagų prevencijos temomis, grupės formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai, veiklos, akcijos: „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybėms sakome „Ne“, „Veiksmo savaitė „Be patyčių 2020“, „NE“ mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk“, „Saugesnio interneto savaitė 2020“, pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Kiekvieną mėnesį vyko veiklos, skirtos 2020-iesiems Vaikų emocinės gerovės metams: „Sausis. Pyktis“, „Vasaris. Kaip įveikti brendimo sunkumus?“, „Kovas. Vienatvė draugas ar priešas?“, „Balandis – sveikos gyvensenos mėnuo. Sužinok ir elkis kitaip“, „Gegužė. Pakalbėkime apie žalingus įpročius“, „Rugsėjis. Apie draugystę...“, „Spalis. Psichinės sveikatos paslaptys“, „Lapkritis – tolerancijos mėnuo“, „Gruodis – gerumo sau ir aplinkiniams mėnuo“.

Mokykloje lankėsi Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai ir skaitė mokiniams paskaitas „Paauglystė: krizės, iššūkiai ir jų įveikimo galimybės“, „Lyderystė. Koks tavo konfliktų sprendimo stilius?“. Kadetams prevencines paskaitas apie nepilnamečiams taikomą baudžiamąją bei administracinę atsakomybę ir saugumą kelyje skaitė Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai mokykloje mokiniams organizavo veiklas sveikatos stiprinimo ir lytiškumo temomis.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Mokiniai lankėsi ir susipažino su karjeros galimybėmis Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų pėstininkų batalione, Klaipėdos universiteto buriniame laive „Odiseja“. Vyko kadetų praktinių gebėjimų lavinimas Klaipėdos universiteto burlaivyje „Odiseja“, mokomojoje-praktinėje stovykloje Lietuvos didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų batalione, Vakarų (Jūros) šaulių 3-iosios rinktinės paskaitoje ir rikiuotės pratybose, mokėsi irkluoti irklinę valtį Danės upėje, nuotoliniu būdu vyko virtualios buriavimo varžybos „Laser“ tipo laivais.

6.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, patriotinio ir pilietinio sąmoningumo idėjas, puoselėjant jūrines, pilietines ir patriotines tradicijas – organizuotos veiklos, skatinančios pilietiškumą, bendrumą, jūrines tradicijas: Laisvės gynėjų dienai skirtas renginys „Mes išdainavom savo laisvę“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Lietuviais esame mes gimę“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas „Laisvės jūra supasi“. Prisijungta prie pilietinių iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vilties aitvaras“, „Tolerancijos dėlionė“, organizuota pilietinė akcija „Mūsų laisvės vėjas“. Mokiniai dalyvavo pilietiškumo renginiuose Klaipėdos mieste: žuvusiųjų Klaipėdos krašto sukilimo dalyvių pagerbimo ceremonijoje prie paminklo 1923 metų sukilimo dalyviams ir paminklo „Arka“, rikiuotė Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Atgimimo aikštėje, iškilminga Lietuvos valstybės vėliavos pakėlimo ceremonija piliavietėje, dingusio laivo „Linkuva“ įgulos pagerbimo ceremonija prie paminklo-kenotafo „Jie negrižo iš jūros“ Klaipėdos skulptūrų parke, vainikų žuvusiesiems jūroje nuleidimo ceremonija plaukiant į atvirą jūrą burlaiviu „Bryza H“, jūrinės kultūros apdovanojimų „Albatrosas“ teikimo ceremonija, tradicinis pėsčiųjų nakties žygis „Sukilėlių takais“, skirtame Klaipėdos sukilimo 97-osioms metinėms, nuotoliniame Lietuvos

jūrų muziejaus renginyje „14 m³ 2050 Baltijos – distopija ar realybė?“, vykdomame pagal projektą „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“.

Vyko mokyklos organizuojami renginiai Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams: dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“.

Populiarinamas mokyklos vardas, kuriamos mokyklos tradicijos: Klaipėdos miesto piliaviavietyje vyko Rugsėjo pirmosios šventė ir iškilminga Kadeto priesaikos ceremonija, mokyklos mokytojos publikavo straipsnį „Kaip sekasi jūrų kadetams?“ dienraštyje „Vakarų ekspresas“, vesta atvira karinio statuto pamoka Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytiniams, atviros jūreivystės, laivybos ir karybos pamokos Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos mokiniams, taip pat mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), kurie norėjo susipažinti su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, atvirų durų dienos renginiuose.

Mokiniai dalyvavo pažintinėse ekskursijose: lankėsi Kauno IX forto muziejuje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Kauno pilyje, Kuršių nerijos nacionaliniame parke, Respublikiniame Vaełovo Into akmenų muziejuje ir Orvidų sodyboje-muziejuje, Salantų regioninio parko Šauklių riedulyne, Molėtų astronomijos observatorijoje bei Lietuvos etnokosmologijos muziejuje, Vilniaus senamiestyje, Lietuvos banko Pinigų muziejuje. Dalyvavo virtualiose ekskursijose po Kauną „Mokykla tarpukario Lietuvos sostinėje Kaune 1919–1939 m.“ ir Klaipėdos uosto akvatoriją.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: Klaipėdos miesto mokyklų mokinių piešinių konkurse „Nupieškime Valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“ 7 klasės mokinė užėmė III vietą 7–8 klasių grupėje, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ 7 klasės mokinys laimėjo II vietą, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientavimosi varžybose „Klaipėdos OS patalpose taurė“ 8 klasės mokinys užėmė III vietą, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių turistiniame sąskrydyje „Baltijos pavasaris“ 6–8 klasių komanda kadetų užėmė III vietą jaunučių amžiaus grupėje.

Sėkmė lydėjo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2020. Pavasario sesija“: 5a klasės mokinė pelnė anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų I laipsnio diplomus, 5a klasės mokinys – anglų kalbos I laipsnio diplomą, du 7 ir 8 klasės mokiniai gavo informacinių technologijų II laipsnio diplomus, 8 klasės mokinys – matematikos II laipsnio diplomą, trys 8 klasės mokiniai – fizikos III laipsnio diplomus.

Mokyklos veikloje dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su pasiekimų kaita, organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, atvirų durų dienos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, atsakė į pateiktų anketų klausimus.

Mokykla kryptingai kūrė savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpino informaciją mokyklos svetainėje, facebook paskyroje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose. Apie mokyklos veiklą rašoma Klaipėdos miesto dienraščiuose, interneto portaluose.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. 2021 m. strateginiai tikslai – tobulinti ugdymo proceso kokybę, akcentuojant kiekvieno mokinio pažangą; įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą.

8. Prioritetai – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, siekiant vertinimo ir įsivertinimo dermės, lyderystės gebėjimų didinimas bei pozityvios aplinkos kūrimas ugdant Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, pilietį.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio bei mokytojo aktyviam ugdymui(si), tobulinti pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą, stiprinti mokymosi mokytis ir naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis kompetencijas;

9.2. sudaryti palankias sąlygas ir pozityvią emocinę aplinką bendruomeniškumo bei pilietinio ir jūrinio mentaliteto ugdymui.

10. 2020 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Geri mokyklos bendruomenės santykiai, 85% darbuotojų mokyklos mikroklimatą vertina gerai.</p> <p>2. Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais: mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.</p> <p>3. Tikslingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, naujų metodų taikymas pamokose.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos nemažą dalį kadetų ugdymo vykdyti per praktines, patyrimines veiklas: pamokos kitose aplinkose, projektai, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos, renginiai su socialiniais partneriais.</p> <p>5. Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, patriotiniam ugdymui, jūrinio mentaliteto formavimui.</p> <p>6. Jūrinių organizacijų ir miesto visuomenės domėjimasis, pripažinimas ir paskatinimas</p>	<p>1. Neįtvirtinta individualios mokinių pažangos matavimo sistema, nepakankamas dėmesys grįžtamajam ryšiui pamokoje.</p> <p>2. Mokiniams stinga objektyvaus įsivertinimo įgūdžių bei atsakomybės už savo mokymosi rezultatus.</p> <p>3. Nepakankama patirtis organizuojant ugdymą ir dirbant nuotoliniu būdu bei dėl pasikeitusių darbo sąlygų nepakankamas kolegialiojo ryšio stiprinimas, perduodant gerą patirtį, vedant atviras pamokas.</p> <p>4. Nepakankama materialinė bazė, priemonių trūkumas Jūreivystės, laivybos ir karybos programai įgyvendinti.</p> <p>5. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų stoka</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Inovacijų, pažangių mokymo(si) strategijų, aktyvių metodų taikymas ugdymo procese stiprinant mokymo(si) mokytis kompetenciją.</p> <p>2. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, informacinių technologijų atnaujinimas ir efektyvus panaudojimas kontaktinio ir nuotolinio ugdymo proceso metu, gerosios patirties sklaida.</p> <p>3. Socialinių partnerių palaikymas ir parama, galimybių naudotis mokymo baze bei resursais sudarymas įgyvendinant Jūreivystės, laivybos ir karybos programą.</p> <p>4. Įsitraukimas į šalies bei tarptautinius projektus.</p> <p>5. Specialiųjų, projektinių bei paramos lėšų pritraukimas edukacinių erdvių, atitinkančių mokinių ugdymo poreikius pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, įrengimui ir pritaikymui</p>	<p>1. Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiškumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.</p> <p>2. Kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo specialistų specifinėms programoms vykdyti stoka.</p> <p>3. Mažas besikuriančios mokyklos klasių komplektų skaičius neužtikrina tinkamo darbo krūvio mokytojams, dėl ko daugelis dirba keliose darbovietėse.</p> <p>4. Konkurencija dėl mokinių su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>5. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti, mokinių saugumui užtikrinti ir estetiškai aplinkai sukurti</p>

IV . METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

10.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo

sistema, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT panaudojimą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2020–2021 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
1.2.	2021–2022 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2021–2022 mokslo metų ugdymo planui	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2022 metams	G. Skunčikienė	Lapkričio mėn.	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	1. II trimestro mokinių pažangumo analizė. Mokinių mokymosi pasiekimus įtakojantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo analizė	G. Skunčikienė	Kovo mėn.	Protokolas
2.2.	1. 5–9 klasių mokinių mokymosi pasiekimai. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. 2. Neformaliojo ugdymo analizė. 3. Stebėtų pamokų kokybės pokyčio analizė. Efektyviausi mokinio pažangos įsivertinimo fiksavimo būdai ir metodai. 4. Ugdymo plano 2021–2022 mokslo metams projekto pristatymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
2.3.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas. 2. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir pastabos	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
2.4.	1. Aktyviųjų mokymo(si) metodų ir IT priemonių naudojimo(si) pamokose tikslingumas ir nauda mokinio pažangai 2. I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. 3. Mokyklos bendruomenės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2022 metams	G. Skunčikienė	Gruodžio mėn.	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniams:			
3.1.	Parengti 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą	G. Skunčikienė, darbo grupė	Birželio mėn.	Ugdymo planas

3.2.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Teminiai planai, programos
3.3.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.4.	Parengti neformaliojo švietimo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.5.	Tobulinti mokinių įsivertinimo, asmeninių ir socialinių kompetencijų pokyčių matavimo tvarką	E. Liaučienė, Metodinė taryba	Sausio-gruodžio mėn.	Pranešimai posėdžiuose
3.6.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir neformaliojo ugdymo instruktorių bei pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kilusioms problemoms aptarti bei jų sprendimo strategijai numatyti	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo instruktoriai	1 kartą per trimestrą	Keitimasis informacija, problemų sprendimas
4.	Aktyvinti metodinę veiklą:			
4.1.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
4.1.1.	Mokinio veiklos vertinimo ir įsivertinimo svarba ugdymo procese	E. Liaučienė	Balandžio mėn.	Protokolas
4.1.2.	Naujovės ir ugdymo turinio planavimo aktualijos	E. Liaučienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
4.1.3.	2021 m. metodinės veiklos analizė ir 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	E. Liaučienė	Gruodžio mėn.	Protokolas
4.2.	Organizuoti metodinius susirinkimus:			
4.2.1.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo patirtys ir rekomendacijos	E. Liaučienė	Balandžio mėn.	Protokolas
4.2.2.	1. 5–9 klasių mokinių mokymosi lygių pokyčių analizė. 2. Aktyvieji mokymo(si) metodai pamokoje	E. Liaučienė	Birželio mėn.	Protokolas
4.2.3.	1. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė. 2. Naujai atvykusių mokinių pažangos ir pasiekimų analizė	E. Liaučienė	Spalio mėn.	Protokolas
4.2.4.	Mokyklos veiklos įsivertinimo srities rezultatų ir išvadų pristatymas	E. Liaučienė, veiklos įsivertinimo grupė	Gruodžio mėn.	Protokolas
4.3.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:			
4.3.1.	Metodinių grupių veiklos planavimas 2021 metams	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėn.	Veiklos planai
4.3.2.	Mokyklos ir miesto renginių planavimas, pasirengimas jiems	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	Renginiai

4.3.3.	Išklausytų seminarų medžiagos aptarimas. Dalykinių olimpiadų mokyklinio turo rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	Vasario-gegužės mėn.	Protokolai
4.3.4.	Aktyvieji mokymo(si) metodai ir skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimo efektyvumas mokinio vertinimui ir įsivertimui	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužės mėn.	Protokolai
4.3.5.	Dalijimasis gerąja patirtimi: „Sužinojau – išbandžiau – dalinuosi“	Metodinių grupių pirmininkai	Spalio–lapkričio mėn.	Protokolai
4.3.6.	Metodinių grupių 2021 m. veiklos analizė, veiklų numatymas 2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn.	Protokolai
5.	Dalintis gerąja patirtimi:			
5.1.	Vesti atviras pamokas:			
5.1.1.	Atvira virtuali matematikos pamoka „Raidinis reiškiny“	A. Šaučiūnienė	Sausio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.2.	Integruota istorijos ir fizinio ugdymo pamoka „Šachmatų istorija“	T. Girtas, I. Žurauskaitė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.3.	Atvira geografijos pamoka „Politinis pasaulio žemėlapis“	D. Mackevičienė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.4.	Atvira tikybos pamoka „Geri darbai – tai kelias į laimę“	D. Gelažnikaitė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.5.	Integruotų dailės, technologijų, fizinio ugdymo, muzika pamokų ciklas „Ketrios sveikatinimo formos“	T. Semionova, A. Venskienė, I. Žurauskaitė, E. Venskus, G. Didžiuvienė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.6.	Atvira Kovingės savigynos pamoka „Kovo menai“	J. Gorbunov	Balandžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.7.	Atvira neformaliojo švietimo pamoka „Ką moka kadetas?“	J. Gorbunov, R. Praleika R. Uginčius, D. Blaževičius, S. Macijauskas	Balandžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.8.	Edukacinė treniruotė WTF taekwondo stiliumi su kvietiniu treneriu	J. Gorbunov	Balandžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.9.	Atvira biologijos pamoka „Kraujo sudėtis ir savybės“	J. Eičiniene	Balandžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.10.	Praktinis užsiėmimas susipažįstant su koviniu sportu imtynėmis	J. Gorbunov R. Uginčius	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.11.	Atvira fizikos pamoka „Kūnų plūduriavimas. Vandens transportas.“	A. Digaitis	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.12.	Atvira informacinių technologijų pamoka „Teksto maketavimas ir formatavimas“	S. Jakovlevienė	Rugsėjo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.13.	Atvira anglų kalbos pamoka „Šiurpnakčio tradicijos“	I. Kavaliauskaitė	Lapkričio mėn.	Pamokos aptarimas

5.1.1 4.	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kelias savęs link“, skirta 2021-iesiems – Vytauto Mačernio metams	J. Barasienė	Lapkričio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.1 5.	Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Snaigių kūrimas“ naudojant Paper Snowflake Maker programą	A. Šaučiūnienė S. Jakovlevienė	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.1 6.	Atvira fizikos pamoka „Šiluminiai varikliai“	A. Digaitis	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.1 7.	Integruota istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Etninės kultūros reikšmė“, skirta 2021-iesiems – Marijos Gimbutienės metams	J. Barasienė, E. Liaučienė,	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.1 8.	Integruota pilietiškumo pagrindų ir etikos pamoka „Negalia – ne kliūtis“, skirta Tarptautinei žmonių su negalia dienai	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.2.	Organizuoti projektinę veiklą:			
5.2.1.	Trumpalaikis projektas „Sveika mityba – geros sveikatos atspindys“	J. Eičinienė	Sausio mėn.	Projekto pristatymas
5.2.2.	Tarptautinis edukacinis projektas „Olympis“ (pavasario ir rudens turai)	Dalykų mokytojai	Kovo mėn. Lapkričio mėn.	Padėkos
5.2.3.	Lietuvos jūrų muziejus projektas „14 m ³ 2050 Baltijos – distopija ar realybė?“, skirtas „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“ renginiams	I. Tamašauskaitė, darbo grupė	Sausio- vasario mėn.	Padėkos
5.2.4.	Projektas bendrabarbiaujant su Lietuvos jūrų muziejumi „Kodėl laivas plaukia?“	A. Piepalius D. Blaževičius, S. Macijauskas	Rugsėjo- birželio mėn.	Pamokų aptarimas
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Pamokos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos laivininkų mokykloje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.2.	Pamokos Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių, Klaipėdos kalvystės muziejuose, LDM Prano Domšaičio galerijoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažas
5.3.3.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai „Žiemos sporto šakos“, pratybos burinėmis ledrogėmis	D. Blaževičius	Kovo mėn.	Fotoreportažas
5.3.4.	Edukacinė pamoka „Zodiako žvaigždynai“ Klaipėdos laikrodžių muziejuje	A. Šaučiūnienė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas

5.3.5.	Virtualus užsiėmimas Lietuvos jūrų muziejuje „Baltijos jūra ir jos biologinė įvairovė“	J. Eičiniėnė	Birželio mėn.	Fotoreportažas
5.3.6.	Veiklos Didžiųjų burlaivių regatos metu	A. Piepalius, D. Blaževičius, S. Macijauskas	Liepos mėn.	Fotoreportažas
5.3.7.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai Karinių jūrų pajėgų flotilės laivuose	A. Piepalius	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
5.3.8.	Pamokos Klaipėdos universiteto buriniame laive „Brabander“	A. Piepalius, D. Blaževičius	Rugsėjo– spalio mėn.	Fotoreportažas
5.3.9.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai DFDS keltuose	A. Piepalius, D. Blaževičius, S. Macijauskas	Spalio mėn.	Fotoreportažas
5.3.10.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimas sporto klube „Titanas“ susipažinimas su kėkbokso kovine sporto šaka	J. Gorbunov	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
5.4.	Bendradarbiauti su užsienio valstybių kadetų mokyklomis:			
5.4.1.	Vizitas į kadetų mokyklą Odesoje (Ukraina)	R. Pralėika J. Gorbunov	Birželio mėn.	Fotoreportažas
5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius	E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė	Rugsėjo mėn.	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Sausio– gruodžio mėn.	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			
8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio– gruodžio mėn.	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Vykdyti klasių auklėtojų veiklos priežiūrą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Sausio– gruodžio mėn.	Direkcijos posėdis
8.1.3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų veiklų stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio– gruodžio mėn.	Direkcijos posėdis
8.1.4.	Vykdyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ diegimo priežiūrą, klasių valandėlių stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio– gruodžio mėn.	Direkcijos posėdis

8.1.5.	Stebėti besiatestuojančių mokytojų pamokas ir kitą veiklą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Sausio– gruodžio mėn.	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.6.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalis	Nuolat	
8.2.	Organizuoti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Sausio mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 6 ir 8 klasėse	E. Liaučienė	Balandžio– gegužės mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	Rugsėjo, gegužės mėn.	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.4.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			
8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę	E. Liaučienė	Kartą per mėn.	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną	E. Liaučienė	Rugsėjo, gruodžio mėn.	
8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Rugsėjo mėn.	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą	E. Liaučienė	Kas tris mėn.	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę	A. Visockienė, klasių auklėtojai	Rugsėjo, birželio mėn.	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Nuolat	
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui			
10.1	Dalyvavimas PŠKC ir kitų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:			Pažymėjimai
10.1. 1.	Rezultatai (temos „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.1. 2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (temos „Mokymasis“, „Vertinimas ugdant“, „Mokinių įsivertinimas“, „Mokymosi	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	

	lūkesčiai ir mokinių skatinimas“, „Ugdymo(si) organizavimas“)			
10.1.3.	Lyderystė ir vadyba (temos „Lyderystė“, „Veikimas kartu“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.5.	„Mokytojo TV“ laidų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas, pasinaudojant gerąja patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	

10.2. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę ir kultūrinę aplinką:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Diegti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“	G. Skunčikienė, I. Tamašauskaitė	Nuolat	
2.	Teikti psichologinę, socialinę, pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius	E. Liaučienė, J. Barasienė	1 kartą per mėn.	Protokolai
2.2.	Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas: mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Konsultacijos
2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu esant drausmės problemoms	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio-gruodžio mėn.	Konsultacijos
2.4.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose, atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų, administracijos) pateikiamą problemą	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio–gruodžio mėn.	Pranešimai
2.5.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kylančių problemų aptarimui	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Pagal poreikį	Susirinkimai
2.6.	Ruošti šviečiamąją medžiagą vaikų emocinei gerovei gerinti	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio–gruodžio mėn.	Lankstinukai, stendai

2.7.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Nuolat	Konsultacijos
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, VGK	Kovo mėn.	Fotoreportažai
3.2.	Taikyti mediacijos metodą sprendžiant ginčus ir konfliktines situacijas	I. Tamašauskaitė	Sausio- gruodžio mėn.	Konsultacijos
3.3.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio- gruodžio mėn.	Klasės valandėlės
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Prevencinių savaitių „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybės sakome Ne“ organizavimas	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio- gruodžio mėn.	Fotoreportažai
3.4.2.	Įsimintinų dienų minėjimas: Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt.	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio- gruodžio mėn.	Fotoreportažas
3.4.3.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Balandis– sėkmingo mokymosi paslapčių mėnuo“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.4.4.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Spalis – Sporto ir sveikatos mėnuo“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Spalio mėn.	Fotoreportažas
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			
4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, klasių auklėtojai	2 kartus per mėn.	Lankomumo ataskaitos
4.1.2.	Klasės valandėlės savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis	Klasių auklėtojai	Sausio- gruodžio mėn.	Klasės valandėlės
4.1.3.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas

	tarpusavio santykių gerinimui „Sausis – dėkingumo mėnuo”			
4.1.4.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Vasaris – draugystės mėnuo”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
4.1.5.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Kovas – atjautos mėnuo”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
4.1.6.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Gegužė – mano svajonių mėnuo”. Užsiėmimas „Žygiuoju savo svajonės link“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
4.1.7.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Birželis – juoko ir šypsenos mėnuo. Šeimos diena mokykloje”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Birželis mėn.	Fotoreportažas
4.1.8.	Veiklos, skirta mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Rugsėjis – Prisimink susitarimus. NE mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk, NESityčiok“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
4.1.9.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Lapkritis – stebėk aplinką, padaryt gerą darbą mėnuo“. Akcija skirta Tolerancijos dienai	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
4.1.10.	Veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui „Gruodis – atsigręžkite atgal mėnuo. Pokalbiai šildo“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.1.11.	Socialinių įgūdžių, ugdymas: savivertės, ateities tikslų kėlimo, mokymosi planavimo, savęs įsivertinimo gebėjimų ugdymas interaktyvių užsiėmimų metu	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio–gruodžio mėn.	Klasės valandėlės, interaktyvios veiklos
4.1.12.	Organizuoti grupinius užsiėmimus mokiniams pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“	I. Tamašauskaitė, I. Martinkienė	Sausio–gruodžio mėn.	Užsiėmimai

4.1.13.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus	A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Susirinkimai
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			
4.2.1.	Organizuoti 5–9 klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažai
4.2.2.	Stendų, skirtų įsimintinoms datoms, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Stendai
4.2.3.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	Nuolat	Parodos
4.2.4.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims paminėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	Nuolat	Parodos
4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
4.3.1.	Supažindinti su profesijų įvairove (organizuoti išvykas ir veiklinimo vizitus)	Klasių auklėtojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.3.2.	Integruoti verslumo pamokas į mokomuosius dalykus	dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgailaikiai teminiai planai
4.3.3.	Integruoti ugdymo karjerai programą į mokomųjų dalykų pamokas	dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgailaikiai teminiai planai
4.3.4.	Integruoti jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą į mokomųjų dalykų pamokas	dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgailaikiai teminiai planai
4.3.5.	Teikti individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimais mokiniams, mokytojams, tėvams	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Nuolat	Konsultacijos
4.3.6.	Dalyvauti miesto renginiuose, skirtuose ugdymui karjerai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.3.7.	Organizuoti baigiamąją stovyklą Kairių poligone ir irklavimo praktika Kuršių mariose	A. Piepalius R. Pralėika D. Blaževičius	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.3.8.	Organizuoti buriavimo praktiką Klaipėdos universiteto buriniu laivais „Odiseja“ ir „Brabander“	D. Blaževičius S. Macijauskas	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.3.9.	Organizuoti mokomąją stovyklą naujai priimamiems kadetams Dragūnų batalione	A. Piepalius	Liepos mėn.	Fotoreportažas
5.	Parengti mokytojų budėjimo grafiką, užtikrinantį mokinių saugumą pertraukų metu	E. Liaučienė	Kas mėnesį	Budėjimo grafikas

10.3. Formuoti mokinių vertybines nuostatas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			
1.1.	Organizuoti renginius miesto mastu:			
1.1.1.	Organizuoti dailaus rašto konkursą „Žasies plunksna“	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.2.	Organizuoti miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą	G. Skunčikienė, V. Zykienė, J. Barasienė	Kovo mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.3.	Organizuoti tarpmokyklines rankų lenkimo varžybas „Aš galiu!“	G. Skunčikienė, I. Tamašauskaitė, A. Venskienė	Balandžio mėn.	Varžybos
1.1.4.	Organizuoti 7–8 klasių mokinių virvės traukimo varžybas	I. Tamašauskaitė, J. Gorbunov	Spalio mėn.	Varžybos
1.1.5.	Organizuoti 8 klasių mokinių protų mūšį „Lietuva – jūrinė valstybė“	I. Tamašauskaitė, darbo grupė	Lapkričio mėn.	Viktorina
1.2.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	G. Skunčikienė, įvaizdžio gerinimo grupė	Nuolat	Internetinis puslapis, straipsniai dienraščiuose, bendruomenės susirinkimai
1.3.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.4.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.5.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Kovo–balandžio mėn.	Atvirų durų dienos renginys
1.6.	Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis:			
1.6.1.	Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus darželių-mokyklų, pradinė mokyklų, progimnazijų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Vasario–gegužės mėn.	
1.6.2.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius	Nuolat	

2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, akcijas:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Užgavėnių šventė	J. Barasienė, A. Pluščiauskienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
2.1.2.	Advento rytmetys	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			Fotoreportažas
2.2.1	Pilietiškumo ugdymo veiklos, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, I. Tamašauskaitė, J. Barasienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
2.2.2.	Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos paminėjimas	E. Liaučienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
2.2.3.	Pilietiškumo ugdymo veiklos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai – paminėti	E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
2.2.4.	Renginiai, skirti Vaikų gynimo dienai	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Fotoreportažas
2.2.5.	5–9 klasių kadetų virvės traukimo varžybos	I. Tamašauskaitė, J. Gorbunv, R. Uginčius	Birželio mėn.	Fotoreportažas
2.2.6.	Mokslo metų baigimo šventė. Iškilminga rikiuotė	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Renginys
2.2.7.	Rugsėjo pirmosios šventė Iškilminga Kadeto priesaikos ceremonija	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė	Rugsėjo mėn.	Renginys
2.2.8.	Europos kalbų dienos renginiai	I. Kavaliauskaitė, V. Sedlovskaja, L. Barejeva, V. Rimkuvienė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
2.2.9.	Renginiai minint Tarptautinę mokytojo dieną	A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Spalio mėn.	Šventinis koncertas
2.2.10.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	A. Piepalius	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus:			
3.1.	Nacionalinio diktanto konkursas	J. Barasienė, V. Zykienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
3.2.	Virtuali vaikų ir tėvų viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“	VGK	Vasario mėn.	Fotoreportažas
3.3.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	E. Liaučienė, T. Girtas	Spalio mėn.	Rezultatų suvestinės

3.4.	Protų mūšis „Klimato kaitos lokalinės ir globalinės problemos”	J. Eičinienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
3.5.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2021“	A. Šaučiūnienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.6.	Mokyklos 5–9 klasių mokinių dailiojo rašto užsienio kalbomis konkursas „Rašome dailyraščiu”	I. Kavaliauskaitė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.7.	Mokyklos mokinių haiku kūrimo jūrine tema konkursas	V. Zykienė, J. Barasienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
4.	Organizuoti akcijas:			
4.1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13–osios įvykiams atminti	E. Liaučienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
4.2.	Pilietinė akcija Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
4.3.	Skaitymo skatinimo akcija „Skaitymo nuotykis“	D. Gudavičienė	Kovo– Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.4.	Akcija „Europa prasideda mano mieste“, skirta Europos dienai minėti	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
4.5.	Akcija, skirta Gedulo ir vilties dienos minėjimui	E. Liaučienė, T. Girtas, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.6.	Akcija, skirta Tarptautinei antikorupcijos dienai	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, I. Tamašauskaitė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas
5.	Organizuoti mokinių socialinę veiklą	A. Piepalius, I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Sausio– gruodžio mėn.	Veiklos apskaita
6.	Organizuoti mokinių savanorystės veiklą	A. Piepalius, I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Sausio– gruodžio mėn.	Veiklos apskaita
9.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			
9.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
9.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, I. Martinkienė	Sausio– gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
9.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
9.2.1.	Atvirų durų diena norintiems mokyti Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Kovo– balandžio mėn.	Atvirų durų dienos renginys
9.2.2.	Atvirų durų dienos mokykloje, susirinkimai klasėse	G. Skunčikienė, E. Liaučienė,	Balandžio– gegužės,	Susirinkimai

		I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Spalio– lapkričio mėn.	
9.2.3.	Bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susirinkimai klasėse	G. Skunčikienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Susirinkimai
9.3.	Teikti operatyvią informaciją:			
9.3.1.	Bendrauti su tėvais (globėjais) elektroniniu paštu, sms žinutėmis	Klasių auklėtojai	Nuolat	
9.3.2.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
9.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
9.6.1.	Šeimos ir mokyklos diena	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Renginio scenarijus
9.6.2.	Kalėdinis spektaklis	J. Barasienė, E. Venskus	Gruodžio mėn.	Renginio scenarijus
9.7.	Padėkos tėvams už pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	G. Skunčikienė, klasių auklėtojai	Gegužės mėn.	Padėkos
10.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
10.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
10.1.1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	I. Tamašauskaitė, I. Martinkienė	II pusm.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
10.1.2.	Mikroklimato klasėse tyrimas	I. Tamašauskaitė, I. Martinkienė	II pusm.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
10.2.	Organizuoti mokyklos veiklos ir pažangos įsivertinimą	E. Liaučienė, įsivertinimo grupė	Spalio– lapkričio mėn.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Aktyvi metodinė veikla padės gerinti pamokos kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio asmeninės, socialinės bei akademinės pažangos. Bus užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.

12. Mokytojai taikys aktyviusius ugdymo(si) metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokyti gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokyti ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, padedami mokytojo numatys tolimesnius žingsnius, kad patirtų sėkmę.

13. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.

14. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla.

15. Skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos. tradicijos.

16. Surinkta ir sutvarkyta veiklų vykdymo statistika, išvados, pastebėjimai, parengtos rekomendacijos tolimesnei veiklai. Pamatuotas įvykęs (neįvykęs) pokytis.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

17. Planui įgyvendinti bus skiriama: 343,6 tūkst. Eur ugdymo aplinkos užtikrinimui iš savivaldybės biudžeto ir 336 tūkst. Eur iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms užtikrinti.

18. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų lėšų, surenkamų už patalpų nuomą ir patalpų suteikimo paslaugas bei paramos lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

21. Priežiūrą vykdys direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
