

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos (toliau – Mokykla) prioritetinės veiklos kryptys, numatytos 2020–2022 metų strateginiame plane buvo kokybiško ir veiksmingo ugdymo užtikrinimas; bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. Strateginiai tikslai – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio pažangos; įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą. Tikslams pasiekti buvo numatyti uždaviniai ir priemonės.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio pažangos, buvo numatyti šie uždaviniai: sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir tobulinti pamokos kokybę, taikant šiuolaikiškos pamokos modelį. Juos įgyvendinant buvo vykdomos tokios priemonės kaip ugdymo veiklos diferencijavimas ir individualizavimas pamokose, nuoseklus mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos įgyvendinimas, pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimas, tikslingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Minėtų priemonių vykdymas sudarė prielaidas tiek gabiems, tiek mokymosi sunkumų turintiems mokiniams siekti pažangos, skatino sistemingą mokinių pasiekimų stebėjimą ir fiksavimą, mokymosi pagalbos teikimą. Pamokose naudojama daugiau mokinių aktyvumą skatinančių metodų, taikomi patyriminio mokymo(si) principai skatina mokinių motyvaciją ir individualią pažangą, mokytojų pasirinktas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, bendradarbiavimas bei dalijimasis gerąja patirtimi užtikrina pedagogų profesinį tobulėjimą.

Antrajam tikslui – įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą – pasiekti buvo įgyvendinami šie uždaviniai: skatinti mokyklos bendruomenę partnerystei bei lyderystei ir gerinti materialinę bazę pertvarkant turimas ir kuriant naujas edukacines erdves, pritaikytas specifinei mokyklos veiklai. Įgyvendinant uždavinius pasirinktos tokios priemonės: mokyklos bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimo plėtojimas, savivaldos institucijų aktyvinimas, ryšių su socialiniais partneriais užmezgimas ir stiprinimas, turimų patalpų pritaikymas mokyklos reikmėms, vykdant teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus. Vykdomos priemonės padėjo labiau įtraukti bendruomenės narius į veiklą, stiprinti bendruomeniškumą, pilietiškumą ir bendravimo įgūdžius, ugdyti tapatumo su Mokykla jausmą, platesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys) sudarė galimybes dalyvauti įvairiuose projektuose, praturtinti mokinių akiratį, pagilinti socialines ir kultūrinės kompetencijas, suteikė naujų galimybių tobulinti reikalingas kompetencijas mokytojams. Mokyklos patalpų pertvarkymas ir pritaikymas specifinėms mokyklos reikmėms sudarė geresnes sąlygas Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programai įgyvendinti.

2020 m. veiklos tikslai – tobulinti mokinių mokymosi kompetenciją, gerinant individualius formaliojo ir neformaliojo (jūreivystės, laivybos ir karybos pradmenų) ugdymo pasiekimus; stiprinti komandinį darbą planuojant bei organizuojant veiklas, orientuojantis į mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšių stiprinimą, bendradarbiavimo aktyvinimą, mikroklimato gerinimą. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir skatinant mokinio individualią pažangą; kurti mokiniams palankią ir saugią socialinę, emocinę bei kultūrinę aplinką; formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, puoselejančias jūrines, pilietines ir patriotines tradicijas. 2020 metais pasiekta teigiamų pokyčių. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje pradėta įgyvendinti Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, t.

y. sukomplektuotos 5–9 klasės, iš viso mokosi 123 kadetai (2019 m. – 88). Pagrindinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas įgyvendino 33 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 1 pedagogas įgijęs mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 11 – mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 13 nepedagoginių darbuotojų. 2020 m. kvalifikaciją tobulino visi pedagogai, vidutiniškai vienam mokytojui tenka 32,48 kvalifikacijos tobulinimo valandų (5,4 dienos), aktualiausi klausimai buvo nuotolinio mokymo įgyvendinimo problematika ir įgūdžių tobulinimas, mokinių pasiekimai.

Per metus nuolat buvo stebima mokinių asmeninė pažanga, pagalbos teikimo galimybės, mokinių pasiekimų pokyčiai. Mokiniai buvo skatinami įsivertinti, numatyti tolimesnius tikslus ir uždavinius, trimestrų pabaigoje buvo stebimi signaliniai įvertinimai, planuojama ir teikiama mokymosi pagalba. Informacija apie mokinių pasiekimus buvo analizuojama metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Visi kadetai buvo perkelti į aukštesnę klasę. Labai gerais įvertinimais 2020 m. baigė 5 mokiniai (6,1%), gerais – 25 (30,5%), bendras 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis – 7,3 balo (vienų mokslo metų mokyklos veiklos laikotarpis nesuteikia galimybės palyginti su ankstesnių metų pasiekimais).

Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai teikė pedagoginę, psichologinę, socialinę ir informacinę pagalbą. Ypatingai tokios pagalbos poreikis išaugo nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiais, todėl konsultacinė pagalba buvo teikiama tiek įprastu būdu, tiek nuotoline forma. Mokiniais suteikta apie 320 individualių ar grupinių konsultacijų, sprendžiant mokinių bendravimo klausimus, įveikiant adaptacijos sunkumus, apie 150 kartų konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai), 110 kartų – mokytojai. Tikslinių susitikimų metu vyko grupės formavimo užsiėmimai, psichotropinių medžiagų vartojimo bei patyčių prevencija, pokalbiai apie saugumą internete. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti mokinių elgesio, lankomumo klausimai, pagalbos mokiniams galimybės, svarstyta, kaip patobulinti kadetų atsakomybės ir skatinimo taškų sistemą.

Mokyklos kadetai dalyvavo miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir pelnė dvi I, keturias II, keturias III vietas. Mokyklos administracija ir rėmėjai, skatindami kadetus už gerus pasiekimus bei už nepriekaištingą kadeto Garbės kodekso laikymąsi, įsteigė metų apdovanojimus (6 nominacijas) ir specialiais medaliais apdovanojo geriausius metų kadetus. Ugdant pilietiškumą, formuojant vertybines nuostatas, puoselėjant jūrines, patriotines tradicijas, buvo organizuoti renginiai Laisvės gynėjų diena, Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos paminėti, Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos nepriklausomybės diena, dalyvauta tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių takais“, organizuotas tarpmokyklinis konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“.

2020 m. atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai – pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. 87 % apklaustųjų šį rodiklį vertino labai gerai, 13 % – gerai. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi yra teikiama laiku, yra informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Silpnieji veiklos aspektai – gyvenimo planavimas. Tik 22 % apklaustųjų mano, kad mokiniai labai gerai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją, 26 % apklaustųjų mano, kad mokiniams sunku projektuoti, kelti tikslus, sunku susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją. Numatytos 2021 m. tobulintinos veiklos – mokinio pasiekimai ir pažanga.

Kuriant palankią ir saugią aplinką, atnaujintos ir pritaikytos Mokyklos patalpos. Savivaldybės lėšomis (12,2 tūkst. Eur) atliktas dviejų korpusų I aukšto koridorių remontas, pakeistos kabinetų durys, rėmėjų lėšomis (14,5 tūkst. Eur) suremontuotos patalpos, kuriose pagal projektą „Kodėl laivas plaukia“ Lietuvos jūrų muziejus įrengė edukacinę erdvę patyriminiam mokymui(si). Savivaldybei skyrus 5 tūkst. Eur tikslinių lėšų kompiuterių įsigijimui, o iš valstybės biudžeto gavus 1,2 tūkst. Eur skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyti 5 nauji kompiuteriai, 5 vaizdo kameros bei skaitmeninių mokymo priemonių nuotoliniam mokymui.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	295,20	268,71	91,03	Liko nepanaudota: socialinio draudimo įmokos – 0,14; darbdavio socialinė parama – 1,17; ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimas – 0,12; komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 2,21; transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 0,11; komandiruočių išlaidos – 0,05. Dėl šalyje paskelbto karantino ugdymo procesą vykdant nuotoliniu būdu, liko nepanaudota: kadetų mitybos ir transporto išlaidų lėšos – 22,12; nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimui skirtos lėšos – 0,29; mokinių pavėžėjimo lengvatai skirtos lėšos – 0,28
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	273,89	272,61	99,53	Nepanaudotos lėšos: darbdavio socialinės paramos straipsnis – 0,27; socialinės paramos natūra (nemokamas maitinimas) straipsnis – 0,72; darbo užmokesčio straipsnis (tikslinė valstybės dotacija pagalbai psichologinių sunkumų patiriantiems mokiniams finansuoti) – 0,29
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	5,10	4,20	82,35	Dėl karantino metu sustabdytų formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklų pagal nuomos ir patalpų suteikimo paslaugos sutartis nesurinkta lėšų – 0,9
Pajamų išlaidos (SP)	5,10	3,60	70,59	Dėl paskelbto karantino nepanaudota pajamų, numatytų materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų straipsnyje – 1,53
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–			
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	20,72	15,78	76,16	
Iš viso	595,20	560,87	94,23	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. – 0,7 tūkst. eur				Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2020 m. gruodžio 31 d.

Planuodama 2021 m. metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: 1) kokybiško ugdymo užtikrinimas, vykdant sistemingą mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, tobulinant pedagogų skaitmeninį raštingumą, kuriant saugią, motyvuojančią ir kadetų, kaip

jūrinės valstybės piliečių, ugdymui palankią aplinką; 2) bendruomenės lyderystės, pagrįstos aktyvia savivalda ir socialine partneryste, gebėjimų didinimas.

Direktorė

Gražina Skunčikienė