

**KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS SKUNČIKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-03 Nr. P36-61
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos jūrų kadetų mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pagrindinio ugdymo I ir II dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Jūrų kadetų ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-11-15 įsakymu Nr. V-902, elementus. 2021-09-01 duomenimis Mokykloje buvo sukomplektuota 10 klasių (2020 m. – 7), mokėsi 172 mokiniai (2020 m. – 123), iš jų 139 mokiniai 5–8 klasėse, 33 mokiniai 9–10 klasėse. Dirbo 32 pedagogai, t. y. 23,36 pareigybės (2020 m. – 16,79 pareigybės), 6 neformaliojo švietimo mokytojai (4,5 pareigybės), įgyvendinantys Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą, bei 15 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 16,75 pareigybės.

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) kokybiško ugdymo užtikrinimas, efektyvinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir tobulinant pedagogų skaitmeninį raštingumą; 2) bendruomenės lyderystės, pagrįstos aktyvia savivalda ir socialine partneryste, gebėjimų didinimas; 3) saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – tobulinti ugdymo proceso kokybę, akcentuojant kiekvieno mokinio pažangą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į palankių sąlygų aktyviam kiekvieno mokinio mokymuisi sudarymą, pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo, naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis kompetencijų stiprinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, efektyvinant informacinių technologijų panaudojimą – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 2021 metais 100 proc. mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų teigiamais įvertinamais, papildomų darbų poreikio nebuvo. Lyginant 2020 m. ir 2021 m. rezultatus, 5–9 klasių mokinių pažangumas išaugo nuo 97,62 proc. iki 100 proc., t. y. 2,38 proc. sumažėjo nepažangių mokinių. Mokykloje susitarta stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, teikti reikalingą pagalbą. Mokiniam, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, 2021 m. balandžio–gegužės mėn. bei lapkričio–gruodžio mėn. vyko 245 konsultacijos mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai, 2021 m. šią programą sudarančioms neformaliojo švietimo veikloms 5–9 klasėse buvo skirta 2220 valandų. Kartu su Lietuvos jūrų muziejumi įrengtoje „Laivo fizikos klasėje“ Lietuvos jūrų muziejaus specialistai mokiniams vedė edukacijas, instruktavo mokytojus tolimesniam patyriminiam mokymui. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarta mokinio veiklos vertinimo ir įsivertinimo svarba ugdymo procese, mokinių mokymosi pasiekimams turintys veiksniai, efektyviausi mokinio pažangos ir įsivertinimo fiksavimo būdai ir metodai, aktyviųjų mokymo(si) metodų ir informacinių technologijų priemonių naudojimo pamokose tikslingumas bei įtaka mokinio pažangai, namų darbų ir pamokos turinio dermė. 2021 m. kvalifikaciją kiekvienas

pedagogas tobulino vidutiniškai 4 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas, visiems pedagogams organizuoti seminarai „Efektyvi hibridinė pamoka turint minimalius techninius išteklius“, „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“. Visi pedagogai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ mokymuose. Daug dėmesio skirta mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse. Vyko pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų pėstininkų batalione. Buvo suorganizuota 12 renginių pagal „Kultūros paso“ programą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę ir kultūrinę aplinką – organizuota 17 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose tobulinta mokinių atsakomybės ir skatinimo sistema, aptartos kadetų elgesio problemos pamokų ir pertraukų metu, pagalbos teikimas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo gairės, veiklų, skirtų mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui, organizavimas ir vykdymas. Socialiniai pedagogai vykdė 213 pokalbių ir konsultacijų mokiniams, 63 – mokytojams, 63 – tėvams, 30 klasės valandėlių saugumo internete, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos temomis, organizavo grupės formavimo veiklas. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos („Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybėms sakome Ne“), aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose („Be patyčių 2021“), socialinėse bei pilietinėse kampanijose („Praleisk proga pasityčioti“), sąmoningumo didinimo akcijoje „Padėkime žemei atsigauti“, Europos judumo savaitės ir kituose renginiuose. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, kiekvieną mėnesį vyko teminės veiklos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui („Sausis – dėkingumo mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“, „Kovas – atjautos mėnuo“ ir pan.), organizuoti 6 tiksliniai renginiai pagal Geros savijautos programą. Klaipėdos apskrities Vyriausiojo policijos komisariato Bendruomenės pareigūnai mokiniams skaitė paskaitas apie nepilnamečiams taikomą baudžiamąją bei administracinę atsakomybę, apie saugumą kelyje, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai mokiniams organizavo veiklas žalingų įpročių prevencijos, lytiškumo temomis, tėvams skaitė paskaitą apie ankstyvąją psichotropinių medžiagų prevenciją. 2021 m. Mokykla pradėjo įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“. Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Mokiniai dalyvavo nuotolinėje pamokoje-konferencijoje „Mokonomika“, nuotoliniuose susitikimuose su Kauno apskrities viešosios bibliotekos, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės specialistais, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos Išgyvenimo jūroje laboratorijos baseine mokėsi išgyventi vandenyje ir gelbėjimo veiksmų. Karinių jūrų pajėgų karo laivų flotilėje susipažino su karo laivais ir karo jūrininkų profesijomis, JAV armijos Civilinių reikalų komandos nariai skaitė paskaitas mokiniams apie veiklą Baltijos šalyse ir bendradarbiavimą su Lietuvos kariuomene, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovai supažindino 9–10 klasių mokinius su Lietuvos karo akademijos veikla, priėmimo tvarka ir studijų galimybėmis.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – formuoti mokinių vertybines nuostatas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą – organizuotos veiklos, skatinančios pilietiškumą, bendruomeniškumą bei jūrines tradicijas: Laisvės gynėjų dienos 30 metų sukakties minėjimas, dalyvavimas šalies pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės medis“, „Tolerancijos miestas“. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Žodis laisvai Lietuvai“, virtualią šeimų viktoriną „Ką žinau apie Lietuvą?“, fotografijų konkursą „Kadetai švenčia Lietuvos gimtadienį“, Klaipėdos mokyklų mokiniams organizuota 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, tarpmokyklinis konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“. Dalyvauta Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus viktorinoje „Sausio įvykiai Klaipėdoje 1923 metais“ bei tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje „Sukilėlių takais“, aktyviai įsijungta į Lietuvos jūrų muziejaus organizuotą jaunimo projektą „14 m³ 2050 Baltijos – distopija ar realybė?“, vykdytą pagal projektą „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“. Grupė kadetų Klaipėdos universiteto jachtos „Odiseja“ įgulos sudėtyje dalyvavo Baltijos šalių burlaivių lenktynėse „Baltic Regatta 2021“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą – vienas iš uždavinių buvo skatinti bendruomenę partnerystei bei lyderystei. Įgyvendinant šį uždavinį, įvairiomis priemonėmis buvo plėtojamas bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų kultūringas ir pagarbus bendradarbiavimas, skatinama savivaldos institucijų veikla, stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pertvarkant ir atnaujinant turimas aplinkas, kurti inovatyvias edukacines erdves – Mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Papildyti Mokyklos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 3,8 tūkst. Eur, įsigyta skaitmeninių laikmenų matematikos, ekonomikos mokymui bei licencijų lietuvių kalbos mokymui už 0,8 tūkst. Eur, panaudojus skaitmeninei plėtrai skirtas lėšas, už 2,6 tūkst. Eur įsigyti 3 projektoriai, 1 stacionarus kompiuteris, 4 konferencinės įrangos komplektai. Gauti 3 mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai hibridiniam mokymui už 3,2 tūkst. Eur bei 10 nešiojamų kompiuterių už 6,9 tūkst. Eur. Atlikta patalpų kasmetinio remonto darbų už 2,0 tūkst. Eur.

2021 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	328,5	294,2	89,56	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mitybos, transporto išlaikymo ir transporto įsigijimo išlaidoms, dėl pandemijos metu vykdyto nuotolinio ugdymo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	381,5	377,3	98,91	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti, nes lėšos mokykloms buvo paskirstytos tik 2021 m. spalio mėnesį ir nepavyko jų visų įsisavinti. Taip pat nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl vykdyto nuotolinio ugdymo pandemijos metu
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	2,1	2,1	100	
Pajamų išlaidos (SP)	2,1	2,1	100	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	6,7	0,0	0,0	Projekto lėšų panaudojimas suplanuotas 2022 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	8,3	2,9	35,26	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	727,1	676,5	93,04	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,004 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjo sąskaita už gruodžio mėn. išrašyta tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius 2021-07-13–2021-09-17 vykdė planinį vidaus auditą „Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos ir valdymo

vertinimas⁴. Vertinimo išvadoje teigiama, jog vidaus kontrolė vykdant klasių komplektavimą, personalo valdymą, lėšų darbo užmokesčiui panaudojimą, turto valdymą yra gera, rizika yra nustatyta ir valdoma. Nustatyta keletas trūkumų, neturinčių įtakos viešojo juridinio asmens veiklos rezultatams, ir pateiktos rekomendacijos: 1) patikslinti pareigybių aprašymus; 2) darbo sutartis pildyti vadovaujantis Darbo kodekso nuostatomis; 3) kasmetinio vertinimo procedūras atlikti pagal teisės aktų reikalavimus; 4) patikslinti Darbo apmokėjimo sistemą. Atsižvelgiant į auditoriaus pateiktas rekomendacijas, parengtas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas. Priemonės, kurių įgyvendinimas buvo numatytas 2021 m., įgyvendintos. Kitų tikrinimų organizuota nebuvo.

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) dėl ilgai trukusio nuotolinio mokymo(si) suprastėjo mokinių žinių lygis, mokymosi įgūdžiai, padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų; suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta ir išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Mokyklos pedagogai ir administracija vykdė daug su ugdymu nesusijusių funkcijų, atsirado veiklų, kurios pareikalavo papildomų žmogiškųjų išteklių; 2) reikalinga Mokyklos pastato renovacija; reikalingas elektros instaliacijos atnaujinimas; neveikia vėdinimo sistemos.

Planuodama 2022 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: kiekvieno mokinio gebėjimų pažinimas, siekiant individualios pažangos bei dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės; saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas, pilietinio ir jūrinio Mokyklos bendruomenės identiteto stiprinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui	Pasirengta bendrojo ugdymo atnaujintų programų vykdymui	1. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas bendrąsias programas, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus (iki 2021-12-30). 2. Atnaujintų bendrųjų programų projektai aptarti ne mažiau kaip 5 Mokyklos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-10-31. 3. Iki 2021-12-20 parengtos metodinės rekomendacijos, kuriose numatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai	Užduotis koreguota

1.2. Plėtoti Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementų įgyvendinimą	Laikantis nuoseklumo ir tęstinumo principų įgyvendinami Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementai	1. Iki 2021-06-30 parengta ir įgyvendinama Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programos antroji dalis – „Vyresniųjų jūrų kadetų ugdymo programa“.	1. Direktorius 2021-08-31 įsakymu Nr. V1-67 patvirtintos Jūreivystės laivybos ir karybos pagrindų programos sudėtinės dalys, papildytos veiklomis 10 klasei: „Jūreivystė ir laivyba“, „Išgyvenimo sausumoje ir jūroje pagrindai. VI pakopa „Miestas“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Rikiuotės ir karinio statuto pagrindai“, „Kovinė savignyba“. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programoje numatytas vyresniųjų jūrų kadetų ugdymas, apimantis pagrindinio ugdymo pakopos antrąją dalį, aptartas papildytoje 2020–2021 m. m. programoje.
		2. Parengtos ir kadetams siūlomos ne mažiau kaip dvi naujos pasirenkamųjų dalykų programos ir ne mažiau kaip dvi neformaliojo švietimo programos, susijusios su laivyba ir karyba, iki 2021-08-20.	2. 9–10 klasių mokiniams parengtos ir direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V1-67 patvirtintos 2 pasirenkamųjų dalykų programos: „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ (10 klasei) bei „Kompiuterinio projektavimo pagrindai“ (9 klasei). Integruojant laivybos ir karybos tematiką į bendrąjį ugdymą, neformaliojo švietimo programų sąrašas papildytas programomis „Jachtų konstravimas“ ir „Kovos menai“ (programos patvirtintos 2021-08-31 įsakymu Nr. V1-67), jas pasirinko 6–8 klasių kadetai.
		3. 30 % neformaliojo švietimo veiklų vykdomos jūreivystės, laivybos, karybos įgūdžius formuojančioje aplinkoje, naudojantis socialinių partnerių resursais ir baze	3. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa, kaip numatyta Jūrų kadetų ugdymo sampratoje, didžiąja dalimi įgyvendinama praktiškai. 2021 m. kiekvienai 5–10 klasei apie 30 % neformaliojo švietimo veiklų (60-66 val.) vyko jūreivystės, laivybos, karybos įgūdžius

			<p>formuojančioje, pilietiškumą ir patriotizmą ugdančioje aplinkoje. Vadovaujantis socialinių partnerių susitarimais ir įsipareigojimais, kadetų praktinis mokymas(is) vyko Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos universiteto laivuose, Karinių jūrų pajėgų Karo laivų flotilės laivuose, 5 dienų išgyvenimo stovykloje. Tikslinės suplanuotos edukacijos vyko Kauno IX forto muziejuje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose, Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejuje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje</p>
1.3. Kryptingai gilinti kadetų žinias ugdymo karjerai srityje	Kadetams teikiama informacija apie profesijų pasirinkimo ir tolimesnio mokymosi galimybes	1. Visų klasių kadetai iki 2021-11-30 aplanko bent vieną jūrinę organizaciją ar jūrinio rengimo instituciją, susipažįsta su įvairiomis profesijomis.	1. Pagal direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V1-67 patvirtintą planą visų klasių kadetai iki 2021-11-30 lankėsi jūrinėse organizacijose, jūrinio rengimo institucijose, Klaipėdos uosto kompanijose ir organizacijose: 5–6 klasių kadetai lankėsi Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų Karo laivų flotilėje; 7 klasių mokiniai dalyvavo mokomajame buriavime Kuršių mariose laivu „Odisėja“: mokėsi kelti bures, naudotis navigacijos prietaisais, atliko kitus buriuotojams privalomus darbus; 8–9 klasių mokiniai Klaipėdos senamiestyje, prie upės krantinių, buvo supažindinti su Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos irklinės valtės „Bardas“ techniniais duomenimis, valdymo ypatumais, dalyvavo

		<p>2. Iki 2021-10-30 Mokykloje organizuota „Ugdymo karjerai diena“, kurioje dalyvauja Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Klaipėdos universiteto, Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro atstovai bei ne mažiau kaip 3 profesijų atstovai</p>	<p>mokymuose ir pagilino komandinio darbo, savitarpio pagalbos, irklavimo įgūdžius; 10 klasės mokiniai lankėsi Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, jos Išgyvenimo jūroje laboratorijos baseine mokėsi išgyvenimo vandenyje ir gelbėjimo veiksmų.</p> <p>2. 2021-10-29 vyko ugdymo karjerai diena, kurios metu susitikimuose su įvairių jūrinių bei karinių profesijų atstovais mokiniai buvo supažindinti su karjeros galimybėmis. Įdomia forma karo laivo jūrininkų profesijas pristatė Karinės jūrų pajėgos, eksponuodamos meninių fotografijų parodą „Šešiolika kasdienybės akimirų karo laive“, kurioje išryškinamos pagrindinės karo laivo įgulos profesijos. Vyko susitikimai su Lietuvos bei užsienio karinių struktūrų atstovais – JAV armijos Civilinių reikalų komanda, Lietuvos ir JAV jungtinio štabo karininkais. Vyresnieji kadetai susitiko su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovais ir buvo supažindinti su akademijos veikla, kariūnų kasdienybe, siūlomomis studijų programomis, stojimo tvarka ir karjeros galimybėmis</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktoriaus iniciatyva 2021 m. rugsėjo mėn. Mokykloje darbuotojams organizuoti mokymai „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“ bei atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimas ir vertinimas. Pažymėta, jog nė vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo	Psichosocialinių rizikos veiksnių analizė svarbi kaip informacinis šaltinis atkreipiant dėmesį į rizikos veiksnius, galinčius įtakoti darbuotojų psichologinę savijautą, bei planuojant priemones tiems veiksniams mažinti

santykinės ribinės reikšmės, kuomet galimas neigiamas streso poveikis darbuotojų psichosocialinei sveikatai, ir pateikta esminė išvada, jog prielaidų galimoms mobingo apraiškoms tarp kolektyvo darbuotojų nenustatyta	
3.2. Inicijuotas ir parengtas programos Erasmus+ tarptautinis mobilumo projektas „Lyderystė – raktas į sėkmingą ateitį!“. Projektui įgyvendinti skirta dotacija	Mokykla vykdys tarptautinius mobilumus, kurių metu bus užmegzti kontaktai su kitomis mokyklomis, kas sudarys galimybes taikyti europinio mokymo praktikas Mokykloje. Įgytos žinios bus integruojamos į mokymo procesą, papildant bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų programas ir tobulinant Jūrų kadetų lyderystės ugdymo programą. Galima teigti, jog projektu bus tiesiogiai prisidedama prie ugdymo kokybės Mokykloje gerinimo

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	<p>1. Iki 2021-08-25 sudaryta darbo grupė planuoti ir koordinuoti pasiruošimą BP diegimui.</p> <p>2. 80 % mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais (iki 2021-12-20).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 2 Mokyklos savivaldos institucijose aptarti pasirengimo atnaujintų BP</p>	<p>1. Direktoriaus 2021-08-18 įsakymu Nr. V1-52 „Dėl darbo grupės planuoti ir koordinuoti pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų diegimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė pasiruošimui įgyvendinti atnaujintas BP koordinuoti. Grupė parengė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planą ir pristatė pedagogams.</p> <p>2. Iki 2021-12-20 17 mokytojų (iš 28) tobulino profesinę kvalifikaciją, tiesiogiai ar nuotoliniu būdu dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Tai sudaro 60,7 proc. Kiti mokytojai buvo konsultuojami ir supažindinami su aktualia medžiaga kolegų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>3. Pasirengimo atnaujintų BP įgyvendinimo klausimai buvo analizuojami 3 metodinių</p>

		diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai ir numatytos tolimesnės veiklos	grupių susirinkimuose ir aptarti Mokyklos metodinėje taryboje (2021-11-26, 2021-12-10). 2021-12-17 Mokytojų tarybos posėdyje aptarti pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai ir numatytos tolimesnės veiklos
--	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdytumui ir mokymuisi kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	<p>1. Iki 2022-03-25 parengta mokinių II trimestro mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos ne mažiau kaip 3 priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.</p> <p>2. Pokyčiams įvertinti iki 2022-06-30 atlikta 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. pažangumo lyginamoji analizė: 1 % padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių, 5 % sumažėjo praleistų pamokų skaičius.</p> <p>3. 93 % pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių įgijo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus</p>
8.2. Stiprinti mokytojų kompetencijas, dirbant nuotoliniu, mišriuoju bei hibridiniu būdu	Sudarytos galimybės Mokykloje kokybiškai organizuoti ugdymą(si) nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdu	<p>1. 50 % bendrojo ugdymo bei neformaliojo švietimo mokytojų iki 2022-12-31 tobulino informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijas kursuose bei seminaruose.</p> <p>2. Ugdymo nuotoliniu, mišriuoju bei hibridiniu būdu klausimais organizuota ne mažiau kaip 5 konsultacijos ar mokymai, kuriuose iki 2022-09-01 dalyvavo ne mažiau kaip 60 % pedagogų.</p> <p>3. Papildytas Mokyklos nuotolinio mokymo(si) aprašas mišriojo ir hibridinio mokymo(si) organizavimo ir vykdymo klausimais iki 2022-10-31.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese bent 1 kartą per savaitę</p>
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui	1. Organizuota tikslinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant BP turinio, mokinių kompetencijų ugdymo, vertinimo bei kitus pakeitimus (ne mažiau kaip 3 metodiniai užsiėmimai), iki 2022-11-30.

		<p>2. Metodinės tarybos posėdyje aptarti ugdymo turinio planavimo pokyčiai ir, atsižvelgiant į pateiktus siūlymus, iki 2022-12-01 pakeisti bent 3 BP vykdymą reglamentuojantys Mokyklos dokumentai.</p> <p>3. 85 % bendrojo ugdymo dalykų mokytojų iki 2022-12-31 tobulino profesinę kvalifikaciją BP įgyvendinimo klausimais</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Besitęsianti pandemija gali turėti neigiamos įtakos mokinių pasiekimams pagerinti
9.2. Dėl lėšų stokos mažesnė dalis mokytojų dalyvaus informacinių technologijų kompetencijų stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose
9.3. Dėl vėluojančių teisės aktų užduoties įgyvendinimo terminai gali būti koreguojami

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktorė Gražina Skunčikienė iš esmės įvykdė metines užduotis pagal sutartus rodiklius bei atliko nenustatytas ir neplanuotas veiklas, reikšmingas Mokyklos veiklai ir pokyčiams. Siūloma Gražinos Skunčikienės metų veiklą vertinti gerai.

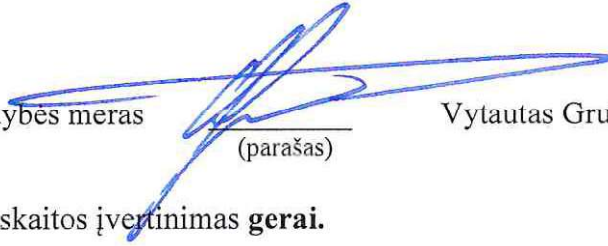
Mokyklos tarybos pirmininkė



Andželika Pluščiauskienė *2022-02-03*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



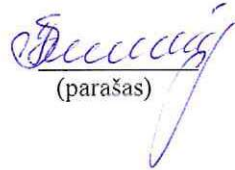
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Gražina Skunčikienė

2022-02-25