

PATVIRTINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V1-1

PRITARTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2022 m. sausio 12 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V3-3)

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos planas 2022 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2022 m. veiklos prioritetus, 2022 m. patvirtintus veiklos planus, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-86, 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-51.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, KU – Klaipėdos universitetas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, PŠKC – Pedagogų švietimo ir kultūros centras, VGK – vaiko gerovės komisija.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo išskirti šie tikslai: tobulinti ugdymo proceso kokybę, akcentuojant kiekvieno mokinio pažangą; įgyvendinant Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą. Tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, tobulinant pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT panaudojimą – pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

2020–2021 mokslo metais 100 proc. mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais, papildomų darbų skirta nebuvo. Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. metinius rezultatus, 5–9 klasių mokinių pažangumas augo nuo 97,62 proc. iki 100 proc., 4,21 proc. padaugėjo 5–9 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, bet 2,79 proc. sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, nepažangių mokinių sumažėjo 2,32 proc.

Mokykloje susitarta stebėti individualią kiekvieno mokinio pažangą, analizuoti mokinio daromą pažangą, teikti tinkamą pagalbą ir konsultacijas, analizuoti jų įtaką mokymosi rezultatams. Trimestro/mokslo metų pabaigoje su mokiniais individualiai aparta padaryta/nepadaryta pažanga. Buvo aptartos mokymosi ir individualios pažangos gairės trimestrai kitiems mokslo metams. Mokiniais, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, 2020–2021 m. m. balandžio–gegužės mėn. ir 2021–2022 m. m. lapkričio–gruodžio mėn. buvo numatytos ir vykdytos 245 konsultacijos mokymosi praradimams likviduoti. Mokiniai sėkmingai įveikė spragas.

Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos įgyvendinimui 2020–2021 mokslo metais 5–9 klasių mokiniams buvo skirta 2220 neformaliojo švietimo valandų. Mokiniai dalyvavo penkiose skirtingose minėtą programą sudarančiose veiklose: „Karinio statuto ir rikiuotės pagrindai“, „Jūreivystė ir laivyba“, „Išgyvenimas sausumoje ir jūroje“, „Kovinė savigny“, „Nacionalinis saugumas“. Į visus mokomuosius dalykus ne mažiau kaip 10 proc. metinių pamokų laiko buvo integruotos Jūreivystės, laivybos ir karybos temos, jos taip pat buvo integruotos ir į klasių auklėtojų veiklą bei kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą bei kitas neformaliojo švietimo programas.

Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti mokinio veiklos vertinimo ir įsivertinimo svarba ugdymo procese, mokinių mokymosi pasiekimus įtakojo veiksniai, efektyviausi mokinio pažangos įsivertinimo fiksavimo būdai ir metodai, aktyviųjų mokymo(si) metodų ir IT priemonių naudojimo(si) pamokose tikslingumas bei nauda mokinio pažangai, namų darbų ir pamokos turinio dermė, bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo strategijas.

Mokyklos mokytojai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ mokymuose. Mokytojai informacinio raštingumo žinias gilino nuotoliniuose seminaruose „LINK balanso - virtualus ir gyvas mokymasis“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Virtualumo ir interaktyvumo paieškos: skaitmeniniai įrankiai šiuolaikiškų pamokų realizavimui“, nuotoliniuose mokymuose „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“ bei „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“. Patirties kaip ugdymo procesą vykdyti nuotoliniu ir kontaktiniu būdu mokyklos mokytojai sėmėsi seminare „Efektyvi hibridinė pamoka turint minimalius techninius išteklius“. Mokinių pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo efektyvumo mokėsi seminaruose „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“. Kaip pamokose taikyti patyriminį mokymą(si) matematikos ir gamtos mokslų mokytojai mokėsi metodinėse paskaitose „Pamokos kokybės studija. Integruotos matematikos ir informacinių technologijų STEAM pamokos „Pikseliai ir matematika“ rengimo nuotoliu stiprybės ir grėsmės“, „Šiuolaikinis išsilavinimas - gamtos mokslų vektoriai“, „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas. Meno ir mokslo pasaulius integruojantys projektai“, „STEAM ugdymo galimybės 7–10 klasėse“. Mokytojai komandinio darbo ir lyderystės įgūdžius gerino Vikingų komandinio veikimo mokymo pratyse VšĮ sporto klube „Birštono Nemunas“.

Respublikinėje konferencijoje „Pažinimo kompetencijos tyrinėjant“ mokyklos mokytojai gerąja patirtimi dalinosi su kolegomis, skaitė pranešimą „Pilietinio, jūrinio mentaliteto ugdymas“, anglų kalbos mokytoja Klaipėdos miesto anglų kalbos mokytojų metodinėje grupėje skaitė pranešimus „Anglų kalbos ir dailės integravimo galimybės naudojant šiuolaikines technologijas. Elektroninės knygos kūrimas (e-book)“, „Informacinių technologijų panaudojimas anglų kalbos pamokose“.

Igyvendinant jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programą kartu su Lietuvos jūrų muziejumi įrengtoje „Laivo fizikos klasėje“, Lietuvos jūrų muziejaus edukatoriai vedė edukacijas mokyklos mokiniams, instruktavo mokytojus.

Daug dėmesio skirta mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos vyko Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose „Odiseja“ ir „Brabander“, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų pėstininkų batalione. Mokiniai dalyvavo edukacinėse „Kultūros paso“ programos organizuojamose veiklose „Pingvinai - kuo mes panašūs?“, „Mokausi iš kino“, „Gotikinis nuotykis“, „Žmogus ir gamta - natūralūs ir sukelti pavojai“, interaktyvioje teatralizuotoje edukacijoje „Iliuzija lėlių teatre“. Mokiniai dalyvavo virtualiose edukacijose, paskaitose, užsiėmimuose „Baltijos jūra ir jos biologinė įvairovė“, Swedbank Finansų instituto organizuotoje nuotolinėje pamokoje-konferencijoje „Mokonomika“, „Joga zoo“, stebėjo nuotolinį spektaklį „Įsilaužėlis“. Per mokslo metus įgytus teorinius įgūdžius kadetai išbandė praktikoje – dalyvavo savaitę trukusioje jūrų kadetų stovykloje „Vėjo! Vėjo! Vėjo!“.

6.2. Igyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę ir kultūrinę aplinką – organizuota septyniolika vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose tobulinta mokinių atsakomybės ir skatinimo sistema, aptartos kadetų elgesio problemos pamokų ir pertraukų metu, pagalbos teikimas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo gairės, veiklų, skirtų mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui, organizavimas ir vykdymas. Socialiniai pedagogai vedė 213 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 63 - mokytojams ir 63 - tėvams, 30 klasės valandėlių saugumo internete, patyčių, psichotropinių medžiagų prevencijos temomis, grupės formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai, veiklos, akcijos: „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybės sakome Ne“, iniciatyvos „Be patyčių 2021“, socialinės kampanijos „Praleisk progą pasityčioti“ renginiai, „Saugesnio interneto diena 2021“, Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė diena be tabako, Tarptautinė nerūkymo diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Mokiniai dalyvavimo Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuotame prevencinio pobūdžio konkurse „Ar žinai, kad...“, skirtame Tarptautinei vaikų gynimo dienai, sąmoningumo didinimo akcijoje „Padėkime žemei atsigauti“, skirtoje LR Aplinkos ministerijos organizuojamai Klimato savaitei paminėti, Europos judumo savaitės 2021 renginiuose.

Kiekvieną mėnesį organizuotos veiklos, skirtos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui: „Sausis – dėkingumo mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“, „Kovas – atjautos mėnuo“, „Balandis – sėkmingo mokymosi paslapčių mėnuo“, „Gegužė – mano svajonių mėnuo“, „Birželis – juoko ir šypsenos mėnuo“, „Rugsėjis – NE mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk, NESityčiod“, „Spalis – sporto ir sveikatos mėnuo“, „Lapkritis – akcijų „Stebėk aplinką, padaryk gerą darbą“ mėnuo“, „Gruodis – gerų darbų mėnuo. Mokiniams vyko šešios edukacijos pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Geros savijautos programą.

Kadetams prevencines paskaitas apie nepilnamečiams taikomą baudžiamąją bei administracinę atsakomybę ir saugumą kelyje skaitė Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Bendruomenės pareigūnai. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai mokiniams organizavo veiklas žalingų įpročių prevencijos ir lytiškumo temomis, tėvams skaitė paskaitą apie ankstyvąją psichotropinių medžiagų prevenciją. Mokykla pradėjo įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“. Mokykloje buvo atliktas adaptacijos tyrimas. Tyrimo metu buvo aiškinamasi kaip mokiniai adaptavosi prie nuotolinio mokymosi bei klasės mikroklimato nuotolinio mokymo(si) metu tyrimas, kurio metu buvo tiriama mokinių savijauta, bendravimo su mokytojais ir bendraklasiais ypatumai, sunkumai, kylantys nuotolinio mokymo(si) metu.

Organizuotos veiklos mokyklos bibliotekoje. Bibliotekoje veikė kūrybinės dirbtuvės, kuriose mokiniai ruošėsi moliūgų šventei, Kalėdoms, gamino dekoracijas, įrengė fotostudiją, vyko konkursas „Atpažink savo mokytoją vaikystėje“. Mokyklos bibliotekininkė pasirūpino, kad mokykloje rugsėjo–gruodžio mėnesiais veiktų Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos kilnojamoji paroda „Kai Klaipėda Memeliu vadinos...“. Kartu su istorijos mokytojais organizuotos integruotos pamokos bibliotekoje, kurių metu kadetai gilino žinias apie miesto istoriją. Virtualiuose susitikimuose bibliotekinė kadetus supažindinimo su naujomis knygomis, organizavo knygų pristatymus. Mokykloje spalio–lapkričio mėnesiais veikė Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų kario Ivn. T. Donausko fotografijų paroda „Šešiolikla kasdienybės akimirų karo laive“.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Mokiniai dalyvavo Swedbank Finansų instituto organizuotoje nuotolinėje pamokoje–konferencijoje „Mokonomika“, nuotoliniame susitikime su Kauno apskrities viešosios bibliotekos specialiste, nuotolinėje Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie LR VRM Pagėgių pasienio rinktinės specialistų pamokoje „Ką aš žinau apie pasieniečio profesiją?“, praktinėje buriavimo pamokoje Klaipėdos universiteto jachtoje „Odisėja“, Klaipėdos viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos inžinieriaus edukacijoje „Pažintis su 3D technologijomis“ susipažino su 3D objektų projektavimo galimybėmis. Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokyklos Išgyvenimo jūroje laboratorijos baseine kadetai mokėsi išgyvenimo ir gelbėjimo veiksmų vandenyje, gaisro gesinimo demonstravimo laboratorijoje susipažino su priešgaisrinės saugos ir gaisrų gesinimo ypatumais, mokėsi asmeninio išgyvenimo technikos. Kadetai susipažino su kariniais laivais išvykos į Karinių jūrų pajėgų karo laivų flotilę metu. JAV armijos civilinių reikalų komandos nariai skaitė paskaitas mokiniams apie NATO/JAV veiklą Baltijos šalyse ir bendradarbiavimą su Lietuvos kariuomene. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovai supažindino 9–10 klasių kadetus su Lietuvos karo akademijos veikla, priėmimo ir studijų galimybėmis. Vyresniųjų klasių mokiniai buvo supažindinti su Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos irklinės valtys „Bardas“ techniniais duomenimis, valdymo ypatumais, mokėsi plaukti jalu Danės upėje.

6.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – formuoti mokinių vertybines nuostatas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą – organizuotos veiklos skatinančios pilietiškumą, bendruomeniškumą, jūrines tradicijas: Laisvės gynėjų dienos 30 metų sukakties minėjimas, kurio metu, kūrė virtualų nuotraukų ir piešinių koliažą „Lietuvos laisvė vaiko akimis“, mokytojai vedė istorinės atminties pamokas „Ką man reiškia laisvė?“, „Ką mums sako laisvės gynėjų liudijimai?“, „Jeigu būčiau visa tai matęs savo akimis...“. Prisijungta prie pilietinių iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės medis“, „Tolerancijos miestas“, organizuota pilietinė akcija „Žodis laisvai Lietuvai“. Vyko virtuali šeimų viktorina „Ką žinau apie Lietuvą?“ ir nuotraukų konkursas „Kadetai švenčia Lietuvos gimtadienį“ mokyklos „Facebook“ paskyroje, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Minėdami Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną kadetai dalyvavo Klaipėdos miesto mokinių piešinių konkurse „Nupieškime nepriklausomybės atkūrimą švenčiančią Klaipėdą“, Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Laiškas istorijai“, mokytojų rengtoje interaktyvioje viktorinoje, naudojant „Kahoot“ programą „Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“. Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus viktorinoje „Sausio įvykiai Klaipėdoje 1923 metais“ bei tradiciniame pėsčiųjų nakties žygyje „Sukilėlių takais“, skirtuose Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos paminėti. Mokyklos atstovai dalyvavo pirmojo Klaipėdos uosto kapitono L. Stulpino 150-ųjų gimimo metinių minėjime Kopgalio kapinaitėse. Mokytojų ir kadetų komanda įgyvendino Lietuvos jūrų muziejaus organizuotą jaunimo projektą „14 m³ 2050 Baltijos – distopija ar realybė?“, vykdytą pagal projektą „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“. Mokiniai aktyviai dalyvavo paramos akcijoje vėžiu sergantiems žmonėms „Vilties bėgimas 2021“, bekontaktėse orientavimosi sporto varžybose Klaipėdos parkuose „Parkų turo taurė 2021“.

Vyko mokyklos organizuojami renginiai Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams: dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“.

Populiarinamas mokyklos vardas, kuriamos mokyklos tradicijos: Klaipėdos miesto pilivietėje vyko Rugsėjo pirmosios šventė ir iškilminga Kadeto priesaikos ceremonija, kadetai aktyviai dalyvavo Jūros šventės renginiuose, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), norintiems susipažinti su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, rengti nuotoliniai atvirų durų dienų renginiai. Mokyklos kadetai Klaipėdos universiteto jachtos „Odisėja“ įgulos sudėtyje dalyvavo Baltijos šalių burlaivių lenktynėse „Baltic Regatta 2021“.

Mokiniai dalyvavo pažintinėse ekskursijose: Vilniuje Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose, Gedimino pilies bokšto Pilies muziejuje, Vilniaus arkikatedroje bei senamiestyje, Kaune IX forto muziejuje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Anykščiuose A.Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniuose muziejuose, Siauruko muziejuje, lankėsi Medžių lajų tako komplekse. Dalyvavo ekskursijose Klaipėdos senamiestyje, aplankė Smiltynėje išlikusius Antrojo pasaulinio karo gynybinius įtvirtinimus, vyko į Melnragę tvarkyti paplūdimio.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: Tarptautinio epistolinio rašinio konkurso „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu“ miesto ture penktos klasės mokinys pateko tarp geriausių, Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje, mokinių piešinių konkurse „Nupieškime Nepriklausomybės atkūrimo dieną švenčiančią Klaipėdą“, 5–8 klasių mokinių virtualiame konkurse „Lietuva – jūrinė valstybė“ mokiniai pelnė trečiąsias vietas. Lietuvos Respublikos Valstybinės darbo inspekcijos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos organizuotoje virtualioje viktorinoje „Ateitis be šešėlio“ 9 klasės mokinys tapo laureatu 8–9 klasių mokinių grupėje. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų laipiojimo uolomis varžybose „Visiems – 2021“ I etape 5b klasės mokinė užėmė III vietą, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių turistiniame sąskrydyje „Baltijos pavasaris 2021“ 6–8 klasių komanda užėmė I vietą jaunučių amžiaus grupėje, 5 klasių komanda – II vietą vaikų amžiaus grupėje, 9 klasių komanda – I vietą jaunių grupėje. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dviračių turizmo varžybose „Dviračių pavasaris 2021“ mokyklos komanda užėmė III vietą jaunių grupėje. Sėkmė lydėjo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021. Pavasario sesija“: 5a klasės mokinė pelnė istorijos, biologijos ir anglų kalbos I laipsnio diplomus, dvi 6a klasės mokinės pelnė I laipsnio biologijos diplomus, 6a klasės mokinys – anglų kalbos I laipsnio diplomą. „Olympis 2021. Rudens sesija“: 5b klasės mokinė pelnė lietuvių kalbos, biologijos, anglų kalbos ir matematikos I laipsnio diplomus, 6a klasės mokinė pelnė I laipsnio informacinių technologijų, II laipsnio biologijos ir III laipsnio lietuvių kalbos diplomus, 7a klasės mokinė – biologijos ir anglų kalbos II laipsnio diplomus, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos III laipsnio diplomus, 7a klasės mokinė – anglų kalbos I laipsnio diplomas, matematikos ir istorijos II laipsnio diplomas, 7b klasės mokinys – fizikos, informacinių technologijų, biologijos II laipsnio, matematikos III laipsnio diplomus, po vieną 7a ir 9 klasės mokinį gavo anglų I laipsnio diplomus, vienas 5a klasės mokinys pelnė informacinių technologijų I laipsnio diplomą, vienas 10 klasės mokinys pelnė matematikos I laipsnio diplomą. Mokiniai puikiai sekėsi tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje: 5b klasės mokinys gavo anglų kalbos žinių I lygmens diplomą, 7 klasės mokinys – II anglų kalbos lygmens diplomą, 6a klasės mokinė – sidabro medalį. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 6a klasės mokinė užėmė III vietą.

Mokyklos veikloje dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su pasiekimų kaita, organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, atvirų durų dienos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.

Mokykla kryptingai kūrė savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpino informaciją mokyklos svetainėje, facebook paskyroje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą

projektuose, edukaciniuose renginiuose. Apie mokyklos veiklą rašoma Klaipėdos miesto dienraščiuose, interneto portaluose.

7. 2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įkurtos naujos praktinio mokymo(si) erdvės. 2. Dėmesys individualiai mokinio pažangai. 3. Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, patriotiniam ir jūriniam ugdymui. 4. Sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiais būdais: pamokos, projektai, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos, renginiai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama materialinė bazė, priemonių trūkumas. 2. Mokiniam vis dar trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių. 3. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas. 4. Didėja psichologinių problemų ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti kūrybinius užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse. 2. Glaudžiau bendradarbiauti su kitomis miesto mokyklomis, įstaigomis. 3. Bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimas, inicijuojant pozityvios pedagoginės patirties sklaidą ne tik mokykloje, bet ir mieste. 4. Galimybė naudotis internetine erdve, kompiuterinėmis programomis kaip priemone įgyti naujų žinių, įgūdžių, organizuoti renginius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, žinių ir gebėjimų trūkumas. 2. Mokinių mokymosi spragos, atsiradusios nuotolinio mokymosi metu. 3. Konkurencija dėl mokinių skaičiaus su kitomis ugdymo įstaigomis. 4. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti, mokinių saugumui užtikrinti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2022 m. strateginis tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, laiku teikti reikalingą švietimo pagalbą, efektyvinti ugdymo procesą siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, sudaryti tinkamas sąlygas Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programos įgyvendinimui.

9. Prioritetas – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė, siekiant atliepti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kurie skatintų lyderystės gebėjimų didinimą bei pozityvios aplinkos kūrimą ugdant Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, pilietį.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. sudaryti palankias sąlygas pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus, siekti individualios mokinio pažangos bei dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.

10.2. sudaryti palankias sąlygas bendradarbiavimui, kuriant saugią ir pozityvią aplinką, stiprinančią pilietinį ir jūrinį mokyklos bendruomenės identitetą.

IV . METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant individualios pažangos, taikant pažangą skatinančius mokymo(si) metodus ir skaitmenines priemones:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo/ vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2021–2022 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
1.2.	2022–2023 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2022–2023 mokslo metų ugdymo planui	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2023 metams	G. Skunčikienė	Lapkričio mėn.	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	1. II trimestro mokinių pažangumo analizė. Mokinių mokymosi pasiekimus įtakojantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo analizė. 3. Kiti klausimai	G. Skunčikienė	Kovo mėn.	Protokolas
2.2.	1. 5–11 klasių mokinių mokymosi pasiekimai bei mokymosi lygių pokyčių analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. 2. Individuali mokinio pažanga Jūreivystės, laivybos ir karybos programose pamokose. 5–10 klasių mokinių mokymosi lygių pokyčių analizė. 3. Ugdymo plano 2022–2023 mokslo metams projekto pristatymas	G. Skunčikienė	Birželio mėn.	Protokolas
2.3.	1. Mokiniams skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas. 2. Ugdymo plano 2022–2023 mokslo metams derinimas	G. Skunčikienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
2.4.	1. Diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas pamokose, jo įtaka mokinio pažangai. 2. I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. 3. Mokyklos bendruomenės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2023 metams	G. Skunčikienė	Gruodžio mėn.	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniams:			
3.1.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Teminiai planai, programos

3.2.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.3.	Parengti neformaliojo švietimo programas	Dalykų mokytojai	Rugpjūčio mėn.	Programos
3.4.	Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui: gairių numatymas ir gerosios patirties sklaida	E. Liaučienė, Metodinė taryba	Sausio–gruodžio mėn.	Pranešimai posėdžiuose
3.5.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir neformalaus ugdymo instruktorių bei pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kilusioms problemoms aptarti bei jų sprendimo strategijai numatyti	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo instruktoriai	1 kartą per trimestrą	Keitimasis informacija, problemų sprendimas
4.	Aktyvinti metodinę veiklą:			
4.1.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
4.1.1.	2021 m. metodinės veiklos analizė ir 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėn.	Veiklos planai
4.1.2.	Naujovės ir ugdymo turinio planavimo aktualijos	E. Liaučienė	Balandžio mėn.	Protokolas
4.1.3.	2022 m. metodinės veiklos analizė ir 2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	E. Liaučienė	Rugpjūčio mėn.	Protokolas
4.2.	Organizuoti metodinius susirinkimus:	E. Liaučienė	Gruodžio mėn.	Protokolas
4.2.1.	Skaitmeninio turinio naudojimas, šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas pamokoje			
4.2.2.	1. Metodai skatinantys individualią mokinio pažangą. 2. Naujai atvykusių mokinių pažangos ir pasiekimų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	Renginiai
4.2.3.	Mokyklos veiklos įsivertinimo srities rezultatų ir išvadų pristatymas	Metodinių grupių pirmininkai	Vasario–gegužės mėn.	Protokolai
4.3.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužės mėn.	Protokolai
4.3.1.	Metodinių grupių veiklos planavimas 2022 metams	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėn.	Veiklos planai
4.3.2.	Mokyklos ir miesto renginių planavimas, pasirengimas jiems	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	Renginiai
4.3.3.	Išklausytų seminarų medžiagos aptarimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Dalykinių olimpiadų mokyklinio turo rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	Vasario–gegužės mėn.	Protokolai

4.3.4.	Efektyviausi būdai ir metodai padedantys mokytojui atpažinti individualius mokinio gebėjimus	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužės mėn.	Protokolai
4.3.5.	Skaitmeninės mokymo(si) kompetencijos ugdymas bei skaitmeninės priemonės pamokose	Metodinių grupių pirmininkai	Spalio mėn.	Protokolai
4.3.6.	Metodinių grupių 2021 m. veiklos analizė, veiklų numatymas 2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Gruodžio mėn.	Protokolai
5.	Dalintis gerąja patirtimi:			
5.1.	Vesti atviras pamokas:			
5.1.1.	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „O buvo taip”, skirta 2022-iesiems, Ievos Simonaitytės metams	V. Steponavičė	Sausio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.2.	Atvira matematikos pamoka „Lygčių sistemos“	A. Šaučiūnienė	Sausio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.3.	Atvira nacionalinio saugumo pamoka „Grėsmės nacionaliniam saugumui 2022 m.“	A. Piepalis	Vasario mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.4.	Geografijos pamoka bibliotekoje, B. Berge knygos „Dingusios šalys”	D. Gudavičienė, D. Mackevičienė	Vasario mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.5.	Integruota istorijos ir fizinio ugdymo pamoka „Šachmatų istorija”	T. Girtas, I. Žurauskaitė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.6.	Atvira anglų kalbos pamoka „St. Patrik’s day”	I. Kavaliauskaitė	Kovo mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.7.	Atviros Jūreivystės, laivybos ir karybos programos pamokos „Ką moka kadetas?“	Neformaliojo švietimo mokytojai	Balandžio –gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.8.	Atvira pamoka „Aukštųjų Šimonių likimas”, skirta 2022-iesiems, rašytojos I. Simonaitytės metams	J. Barasienė	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.9.	Atvira fizikos pamoka „Archimedo jėga. Archimedo dėsnis.“	A. Digaitis	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.10.	Atvira integruota matematikos ir dailės pamoka „Erdviniai kūnai aplinkoje“	M. Miknevičius, H. Šurkus	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.11.	Integruotų biologijos ir fizikos virtualių pamokų ciklas „Aš esu jūros dalis. O tu?“	J. Eičinienė, A. Digaitis	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.12.	Atvira matematikos pamoka „Erdviniai kūnai“	A. Šaučiūnienė	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.13.	Atvira biologijos pamoka „Saugomos teritorijos ir biologinės įvairovės mažėjimas”	J. Eičinienė	Gegužės mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.14.	Atvira pamoka „Laiškai iš Niekur”, skirta 2022-iesiems, rašytojo J. Meko metams	J. Barasienė	Birželio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.15.	Atvira integruota pilietiškumo pagrindų ir etikos pamoka „Prekyba žmonėmis. Ką turite žinoti?“	E. Liaučienė, A. Plučiauskiene	Spalio mėn.	Pamokos aptarimas

5.1.16.	Atvira istorijos pamoka „Konstitucijos - demokratinės valstybės pagrindas“, skirta 2022-iesiems, Lietuvos valstybės Konstitucijos metams	T. Girtas	Spalio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.17.	Anglų kalbos pamoka, skirta supažindinti su Šiurpnakčio tradicijomis	I. Kavaliauskaitė	Spalio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.18.	Atvira fizikos pamoka 10 klasėje „Radiolokacija. Uždavinių sprendimas.“	A. Digaitis	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.1.19.	Integruota matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka „Sninga“	A. Šaučiūnienė, J. Barasienė, I. Kavaliauskaitė	Gruodžio mėn.	Pamokos aptarimas
5.2.	Organizuoti projektinę veiklą:			
5.2.1.	Trumpalaikis projektas „Mano stilius – sveiko gyvenimo būdas“	J. Eičinienė	Vasario mėn.	Projekto pristatymas
5.2.2.	Tarptautinis edukacinis projektas „Olympis“ (pavasario ir rudens turai)	Dalykų mokytojai	Kovo, lapkričio mėn.	Padėkos
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Pamokos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centre	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.2.	Pamokos Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių, Klaipėdos kalvystės muziejuose, LDM Prano Domšaičio galerijoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažas
5.3.3.	Virtualių lietuvių kalbos ir literatūros pamokų ciklas. Leidyklos „Nieko rimto“ knygų paaugliams pristatymas	J. Barasienė, V. Steponavičė, D. Gudavičienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
5.3.4.	Virtuali pamoka „Kaip svetimi augalai Kretingos žiemos sode tapo savais?“	J. Eičinienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
5.3.5.	Biologijos pamoka Klaipėdos universitetas „Iškeisk pamoką į paskaitą“	J. Eičinienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
5.3.6.	Edukacinė pamoka Laikrodžių muziejuje „Senovės civilizacijų laiko samprata ir skaičiavimas“	A.Šaučiūnienė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
5.3.7.	Istorijos pamoka Alksnynės ginybiniame komplekse	T. Girtas	Birželio mėn.	Fotoreportažas
5.3.8.	Veiklos Jūros šventės metu	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius, D. Blaževičius	Liepos mėn.	Fotoreportažas
5.3.9.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai Karinių jūrų pajėgų flotilės laivuose	A. Piepalius	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
5.3.10.	Tikybos pamoka Klaipėdos švento Brunono Kverfurtiečio bažnyčioje	D. Gelažnikaitė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas

5.3.11.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai Karinių jūrų pajėgų flotilės laivuose	A. Piepalius, S. Macijauskas	Rugsėjo– spalio mėn.	Fotoreportažas
5.4.	Skaityti pranešimus:			
5.4.1.	Pranešimas „Pilietiškumo ir jūrinio mentaliteto ugdymas“ respublikinėje mokytojų ir mokinių kūrybinėje-praktinėje konferencijoje „Miestas prie jūros“	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio mėn.	Pranešimas
5.4.2.	Pranešimas respublikinėje mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovacijos informacinių technologijų ir informatikos ugdyme 2022“	J. Smirnova	Vasario mėn.	Pranešimas
5.4.3.	Pranešimas „STEAM ugdymo galimybės 7–10 klasėse“ matematikos, informacinių technologijų ir gamtamokslinio ugdymo metodinėje grupėje	A. Šaučiūnienė	Vasario mėn.	Pranešimas
5.4.4.	Pranešimas „Diktantų rašymo tikslumas ir metodika“ mokyklos Kalbų, socialinio ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje	J. Barasienė	Balandžio mėn.	Pranešimas
5.4.5.	Pranešimas „Komiksų kūrėjai: Didžiosios Britanijos legendos“ Klaipėdos miesto anglų kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkime	V. Sedlovskaja	Rugsėjo mėn.	Pranešimas
5.4.6.	Pranešimas „Teksto suvokimo gerinimo būdai 5–6 klasėse“ mokyklos Kalbų, socialinio ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje	V. Steponavičė	Spalio mėn.	Pranešimas
5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Stebėtų pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius	E. Liaučienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė	Rugsėjo mėn.	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Sausio– gruodžio mėn.	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			
8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio– gruodžio mėn.	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Analizuoti klasių auklėtojų veiklą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Sausio– gruodžio mėn.	Direkcijos posėdis

8.1.3.	Analizuoti neformaliojo švietimo programų vykdymą	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Sausio– gruodžio mėn.	Direkcijos posėdis
8.1.4.	Siekiančių atestuotis mokytojų pamokų ir kitos veiklos stebėjimas	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Sausio– gruodžio mėn.	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.5.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	
8.2.	Organizuoti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Sausio mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti tarptautinį tyrimą EBPO PISA 2022	I. Tamašauskaitė, A. Šaučiūnienė	Kovo– balandžio mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 6 ir 8 klasėse	E. Liaučienė	Balandžio –gegužės mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.4.	Organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	E. Liaučienė	Balandžio –gegužės mėn.	Rezultatų suvestinės
8.2.5.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	Rugsėjo, gegužės mėn.	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.6.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	E. Liaučienė, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų taryboje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			
8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę	E. Liaučienė	Kartą per mėn.	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną	E. Liaučienė	Rugsėjo, gruodžio mėn.	
8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas	G. Skunčikienė, E. Liaučienė	Rugsėjo mėn.	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą	E. Liaučienė	Kas tris mėn.	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę	A. Visockienė, klasių auklėtojai	Rugsėjo, birželio mėn.	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą	G. Skunčikienė, E. Merkevičienė	Nuolat	
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui			

10.1	Dalyvauti PŠKC ir kitų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:			Pažymėjimai
10.1.1.	Rezultatai (temos „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.1.2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (temos „Poreikių pažinimas“, „Gabumų ir talentų ugdymas“, „Tikėjimas mokinio galiomis“, „Mokinių įsivertinimas“, „Mokymosi konstruktyvumas“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.1.3.	Lyderystė ir vadyba (temos „Veiklos kryptingumas“, „Veikimas kartu“)	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.5.	„Mokytojo TV“ laidų, pranešimų, konferencijų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas, pasinaudojant gerąja patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	

11.2. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę, pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti skatinančią aplinką:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“	G. Skunčikienė, I. Tamašauskaitė		
2.	Teikti psichologinę, socialinę, pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius	E. Liaučienė, J. Barasienė	1 kartą per mėn.	Protokolai

2.2.	Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas: mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Konsultacijos
2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu pagal poreikį	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Konsultacijos
2.4.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose, atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų, administracijos) pateikiamą problemą	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Pranešimai
2.5.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus aktualioms problemoms aptarti	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Pagal poreikį	Susirinkimai
2.6.	Šviečiamosios medžiagos ruošimas socialinėmis, asmenybės tobulinimo, prevencinėmis, mokymosi gebėjimų tobulinimo temomis	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Lankstinukai, stendai
2.7.	Užtikrinti sėkmingą naujai atvykusių mokinių adaptaciją	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Nuolat	Konsultacijos
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Dalyvauti respublikinės akcijos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, VGK	Kovo mėn.	Fotoreportažai
3.2.	Taikyti mediacijos metodą sprendžiant ginčus ir konfliktines situacijas	I. Tamašauskaitė	Sausio–gruodžio mėn.	Konsultacijos
3.3.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Klasės valandėlės
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Prevencinių savaitių „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybės sakome Ne“ organizavimas	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažai
3.4.2.	Įsimintinų dienų minėjimas: Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė diena be tabako, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt.	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažas
3.4.3.	Tarptautinės 5–6 klasių kadetų kvadrato varžybos	I. Žurauskaitė, R. Uginčius	Vasario mėn.	Fotoreportažas
3.4.4.	Tarptautinės 8–10 klasių kadetų krepšinio varžybos	I. Žurauskaitė	Kovo mėn.	Fotoreportažas

3.4.5.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientavimosi sporto varžybos parkuose	I. Žurauskaitė	Balandžio–gegužės mėn.	Fotoreportažas
3.4.6.	Pavasario krosas	I. Žurauskaitė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
3.4.7.	Dalyvauti paramos akcijoje vėžiu sergantiems žmonėms „Vilties bėgimas 2022”	I. Žurauskaitė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
3.4.8.	Dalyvauti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių turistiniame sąskrydyje „Baltijos pavasaris”	I. Žurauskaitė	Birželio mėn.	Fotoreportažas
3.4.9.	Rudens krosas	I. Žurauskaitė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
3.4.10.	Dalyvauti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientacinės varžybos patalpose	I. Žurauskaitė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
3.4.11.	„Senamiesčio ralis-2022”	I. Žurauskaitė	Spalio mėn.	Fotoreportažas
3.4.12.	Spalis – sporto ir sveikatos mėnuo. Tarpmokyklinės virvės traukimo varžybos. Iššūkiai sveikatingumo, sporto temomis	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Spalio mėn.	Fotoreportažas
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			
4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, klasių auklėtojai	2 kartus per mėn.	Lankomumo ataskaitos
4.1.2.	Klasės valandėlės savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis	Klasių auklėtojai	Sausio–gruodžio mėn.	Klasės valandėlės
4.1.3.	Sausis – pagalbos draugui mėnuo. Akcija „Dėkoju Tau“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
4.1.4.	Vasaris – draugystės mėnuo. Klasės valandėlės „Kodėl tu mano draugas?“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė,	Vasario mėn.	Fotoreportažas
4.1.5.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Valentino dienos tema ir darbėlių paroda	D. Gudavičienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
4.1.6.	Kovas – atjautos mėnuo. Veiklos, skirtos nacionalinei akcijai „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2022“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
4.1.7.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje šv. Velykų tema ir darbėlių paroda	D. Gudavičienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas

4.1.8.	Balandis – atradimų mėnuo. Susipažinimas su Klaipėdoje veikiančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis ir galimybėmis savanoriauti	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
4.1.9.	Gegužė – lyderystės mėnuo. Užsiėmimai „Sėkmingos lyderystės paslaptys”	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
4.1.10.	Birželis – juoko ir šypsenos mėnuo. Renginys „Šeimos diena mokykloje“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.1.11.	Rugsėjis – prisiminkime susitarimus. Akcija „NE mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk, NESityčiok“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
4.1.12.	Lapkritis – stebėk aplinką, padaryk gerą darbą. Akcija „Gerų darbų dėžutė“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
4.1.13.	Gruodis – atsigręžkime atgal. Klasės valandėlės „Pokalbiai šildo”. Akcija „Labas, kaip tau sekasi?“ minint Tarptautinę savanorių dieną	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.1.14.	Pasiruošimas Kalėdoms: kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje. Darbių paroda kalėdinėje šventėje	D. Gudavičienė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.1.15.	Socialinių įgūdžių, ugdymas: savivertės, ateities tikslų kėlimo, mokymosi planavimo, savęs įsivertinimo gebėjimų ugdymas interaktyvių užsiėmimų metu	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Klasės valandėlės, interaktyvios veiklos
4.1.16.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus	A. Pluščiauskienė	Sausio–gruodžio mėn.	Susirinkimai
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			
4.2.1.	Organizuoti 5–10 klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažai
4.2.2.	Stendų, skirtų įsimintinoms datoms paminėti, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Stendai
4.2.3.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	Nuolat	Parodos
4.2.4.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims paminėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	Nuolat	Parodos

4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
4.3.1.	Supažindinti su profesijų įvairove (organizuoti išvykas ir veiklinimo vizitus)	Klasių auklėtojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.3.2.	Integruoti verslumo pamokas į mokomuosius dalykus	Mokomųjų dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgalaikiai teminiai planai
4.3.3.	Integruoti ugdymo karjerai programą į mokomųjų dalykų pamokas	Dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgalaikiai teminiai planai
4.3.4.	Integruoti jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą į mokomųjų dalykų pamokas	Dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Ilgalaikiai teminiai planai
4.3.5.	Teikti individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimais mokiniams, mokytojams, tėvams	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Nuolat	Konsultacijos
4.3.6.	Dalyvauti miesto renginiuose, skirtuose ugdymui karjerai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Fotoreportažas
4.3.7.	Organizuoti kadetų treniruotes su burinėmis ledrogėmis	D. Blaževičius, I. Tamašauskaitė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
4.3.8.	Organizuoti mokslo metų baigiamąją stovyklą	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius R. Praleika	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.3.9.	Organizuoti buriavimo praktiką Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose „Brabander“ ir „Odisėja“	A. Piepalius, D. Blaževičius	Birželio mėn.	Fotoreportažas
4.3.10.	Organizuoti mokomąją stovyklą naujai priimamiems kadetams Dragūnų batalione	A. Piepalius	Liepos mėn.	Fotoreportažas
5.	Parengti mokytojų budėjimo grafiką, užtikrinantį mokinių saugumą pertraukų metu	E. Liaučienė	Kas mėnesį	Budėjimo grafikas

11.3. Formuoti mokinių vertybines nuostatas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			
1.1.	Organizuoti renginius miesto mastu:			
1.1.1.	Organizuoti dailaus rašto konkursą „Žąsies plunksna“	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.2.	Organizuoti miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą	G. Skunčikienė, J. Barasienė, V. Steponavičė	Balandžio mėn.	Rezultatų suvestinės

1.1.3.	Organizuoti miesto 7–8 klasių mokinių virvės traukimo varžybas, skirtas paminėti Klaipėdos 770 gimtadienį	I.Tamašauskaitė, J.Gorbunov	Birželio mėn.	Rezultatų suvestinės
1.1.4.	Organizuoti 5–10 klasių mokinių piešinių ir video siužetų konkursą „Lietuva – jūrinė valstybė“	I. Tamašauskaitė, darbo grupė	Lapkričio mėn.	Rezultatų suvestinės
1.2.	Dalyvauti pilietiniuose renginiuose Klaipėdos mieste:			
1.2.1.	Dalyvauti pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“ skirtame Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos paminėti	A. Piepalius	Vasario mėn.	Fotoreportažas
1.2.2.	Dalyvauti Lietuvos kariuomenės dienos minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos mieste	A. Piepalius, G. Nesteckis	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
1.2.3.	Dalyvauti Vasario 16-osios – Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos mieste	I. Tamašauskaitė, G. Nesteckis	Vasario mėn.	Fotoreportažas
1.3.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	G. Skunčikienė, įvaizdžio gerinimo grupė	Nuolat	Internetinis puslapis, straipsniai dienraščiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
1.4.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.5.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.4.	Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.5.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos

1.6.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Kovo– balandžio mėn.	Atvirų durų dienos renginys
1.7.	Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis:			
1.7.1.	Mokyklos veiklos pristatymas darželių – mokyklų, pradinių mokyklų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Vasario– gegužės mėn.	
1.7.2.	Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Mūsų laisvės vėjas“ su Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Puriena“ ugdytiniais	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
1.7.3.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Visus metus	
2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, akcijas:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Užgavėnių šventė	I. Kavaliauskaitė, D. Blaževičius	Vasario mėn.	Fotoreportažas
2.1.2.	Advento pradžios renginys mokyklos bendruomenei, „Gerumu sušildyk“	D. Gelažnikaitė, J. Barasienė	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			Fotoreportažas
2.2.1	Pilietiškumo ugdymo veiklos, skirtos Laisvės gynėjų dienai paminėti	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas
2.2.2.	Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos paminėjimas	E. Liaučienė, T. Girtas	Sausio mėn.	Fotoreportažas
2.2.3.	Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos parodų ciklo „Kai Klaipėda Memeliu vadinos...: transportas“ ekspozicija mokykloje	D. Gudavičienė	Sausio– vasario mėn.	Paroda
2.2.4.	Pilietiškumo ugdymo veiklos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai – paminėti	E. Liaučienė, J. Barasienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
2.2.5.	Saugesnio interneto diena – 2022	J. Smirnova	Vasario mėn.	Fotoreportažas

2.2.6.	Veiklos, skirtos Šventojo Valentino dienai. Valentino fotostudija, dėžutė meilės laiškam	A. Pluščiauskienė, V. Sedlovskaja, I. Kavaliauskaitė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
2.2.7.	5–10 klasių chorų karai „Sudainuokime Lietuvą“ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Venskus, I. Tamašauskaitė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
2.2.8.	Knygnešio dienos minėjimas bibliotekoje bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose	V. Steponavičė, J. Barasienė, D. Gudavičienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
2.2.9.	Pasaulinės Pi dienos minėjimas mokykloje	A. Šaučiūnienė M. Miknevičius	Kovo mėn.	Fotoreportažas
2.2.10.	Skaitymo skatinimo akcija „Skaitymo nuotykis“	D. Gudavičienė	Kovo–birželio mėn.	Fotoreportažas
2.2.11.	Paroda mokyklos bibliotekoje, skirta Ievos Simonaitytės metams	D. Gudavičienė	Gegužės–birželio mėn.	Paroda
2.2.12.	Renginiai, skirti Vaikų gynimo dienai	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Fotoreportažas
2.2.13.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas. Akcija, skirta Gedulo ir vilties dienos minėjimui	E. Liaučienė, T. Girtas, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Birželio mėn.	Fotoreportažas
2.2.14.	Mokslo metų baigimo šventė 5–10 klasių mokiniams. Iškilminga rikiuotė	I. Tamašauskaitė, A. Piepalis, klasių auklėtojai	Birželio mėn.	Renginys
2.2.15.	Rugsėjo pirmosios šventė. Iškilminga Kadeto priesaikos ceremonija	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalis,	Rugsėjo mėn.	Renginys
2.2.16.	Europos kalbų dienos minėjimas	V. Sedlovskaja, I. Kavaliauskaitė, L. Barejeva, V. Rimkuvienė	Rugsėjo mėn.	Fotoreportažas
2.2.17.	Renginiai Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	Spalio mėn.	Šventinis koncertas
2.2.18.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	E. Liaučienė, T. Girtas	Spalio mėn.	Rezultatų suvestinės
2.2.19.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	A. Piepalis	Lapkričio mėn.	Fotoreportažas
2.2.20.	Akcija, skirta Tarptautinei antikorupcijos dienai	A. Pluščiauskienė	Gruodžio mėn.	Fotoreportažas
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus:			
3.1.	Viktorina mokyklos bibliotekoje „Kai Klaipėda Memeliu vadinos...: transportas“ 5–6 klasių mokiniams	T. Girtas, D. Gudavičienė	Sausio mėn.	Fotoreportažas

3.2.	Vokiečių kalbos konkursas 8 klasių mokiniams	V. Rimkuvienė	Vasario mėn.	Fotoreportažas
3.2.	8–10 klasių mokinių konkursas-viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai	D. Mackevičienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
3.3.	Proto mūšis „Žemė – mūsų planeta“	J. Eičinienė	Kovo mėn.	Fotoreportažas
3.4.	Anglų kalbos greitojo diktanto konkursas 5–10 klasių mokiniams	I. Kavaliauskaitė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.5.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2022“	A. Šaučiūnienė	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.6.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Velykos 2022“	J. Smirnova	Balandžio mėn.	Fotoreportažas
3.7.	Europos dienos minėjimas. Viktorina-konkursas „Ką žinau apie Europą?“	A. Andriulė, D. Mackevičienė, T. Girtas	Gegužės mėn.	Fotoreportažas
4.	Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė A. Piepalius	Sausio– gruodžio mėn.	Neformaliojo švietimo programos
5.	Organizuoti mokinių socialinę veiklą	A. Piepalius, I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Sausio– gruodžio mėn.	Veiklos apskaita
6.	Organizuoti mokinių savanorystės veiklą	A. Piepalius, I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Sausio– gruodžio mėn.	Veiklos apskaita
7.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			
7.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
7.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Sausio– gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
7.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
7.2.1.	Atvirų durų diena norintiems mokyti Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Kovo– balandžio mėn.	Atvirų durų dienos renginys
7.2.2.	Atvirų durų dienos mokykloje, susirinkimai klasėse	G. Skunčikienė, E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Balandžio– gegužės, spalio– lapkričio mėn.	Susirinkimai
7.2.3.	Bendri mokyklos bei klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai	G. Skunčikienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Susirinkimai
7.3.	Teikti operatyvią informaciją:			

7.3.1.	Bendrauti su tėvais (globėjais) elektroniniu paštu, sms žinutėmis	Klasių auklėtojai	Nuolat	
7.3.2.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
7.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
7.4.1.	Šeimos ir mokyklos diena	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	Gegužės mėn.	Renginio scenarijus
7.4.2.	Kalėdinis spektaklis	J. Barasienė, E. Venskus	Gruodžio mėn.	Renginio scenarijus
7.4.3.	Atsidėkoti tėvams padėkos raštais už vaikų auklėjimą, pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	G. Skuncikienė, klasių auklėtojai	Gegužės mėn.	Padėkos
8.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
8.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
18.1.1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Pagalbos mokiniui specialistai	II pusm.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.1.2.	Tyrimas „Mikroklimatas klasėse“	I. Tamašauskaitė, A. Pluščiauskienė	I pusm.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.2.	Organizuoti mokyklos įsivertinimą:			
8.2.1.	Mokyklos veiklos ir pažangos įsivertinimas	E. Liaučienė, įsivertinimo grupė	Spalio–lapkričio mėn.	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Aktyvi metodinė veikla padės gerinti pamokos kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio asmeninės, socialinės bei akademinės pažangos. Bus užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.

12. Mokytojai taikys inovatyvius ugdymo metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, padedami mokytojo numatys tolimesnius žingsnius sėkmei patirti.

13. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.

14. Mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abipusį tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla.

15. Skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.

16. Surinkta ir sutvarkyta veiklų vykdymo statistika, išvados, pastebėjimai, parengtos rekomendacijos tolimesnei veiklai. Pamatuotas įvykęs (neįvykęs) pokytis.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

17. Planui įgyvendinti bus skiriama 394,75 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 444,4 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų.

18. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 4,9 tūkst. Eur pajamų už patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 4,5 tūkst. Eur), ES paramos lėšų 8,3 tūkst. Eur.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo vedėjas.

20. Priežiūrą vykdys direktorius.

21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
