

2021 M. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS IR PAŽANGA	
2021 m. tobulintinos veiklos sritis:	Mokinio pasiekimai ir pažanga
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<p>Mokykloje patobulinta Individualios mokinio pažangos stebėjimas. Mokytojai moko mokinius atsakingai vertinti ir įsivertinti daromą pažangą, aptaria ir padeda suplanuoti individualios pažangos gaires.</p> <p>2020–2021 mokslo metais 100% mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. Lyginant 2019–2020 m.m. ir 2020–2021 m.m., metinio rezultatus, 5–9 klasių mokinių pažangumas augo nuo 97,62% iki 100%. Lyginant 2019–2020 m.m. ir 2020–2021 m.m., metinio rezultatus, 4,21% augo 5–9 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, nepažangių mokinių sumažėjo 2,32%</p>
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?	<p>Mokinių pažangumas per 2020-2021 m.m. išaugo 7,4%. Mokinių pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį skaičius kilo: lyginant I ir II trimestrus 3,33%, lyginant II ir III trimestrus išliko toks pat (4,13% mokinių mokėsi aukštesniu lygiu), lyginant I ir III trimestrus augo 3,33%.</p> <p>II trimestrą 9-10 baigė 4,13% mokinių, III trimestrą aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė taip pat pasiekė 4,13%.</p> <p>Mokiniai su mokytojais stebi ir analizuoja individualią mokinio pažangą, teikiama savalaikė pagalba ir konsultacijos. Trimestro/mokslo metų pabaigoje su mokiniais individualiai apžiūrinama padaryta pažanga ir numatytos individualios pažangos gairės trimestrui\kitiems mokslo metams</p>