

PATVIRTINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-57

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jūrų kadetų mokyklos (toliau – mokyklos) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2020–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2020–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei su šia programa susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementų įgyvendinimą.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei jūrų kadetams būtinų vertybinių nuostatų.

4. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planą, buvo numatytas prioritetas: sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, siekiant vertinimo ir įsivertinimo dermės, lyderystės gebėjimų didinimas bei pozityvios aplinkos kūrimas.

Mokinių registro duomenimis 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 172 mokiniai. Nuo 2021 m. kovo 30 d. iki gegužės 4 d. į mokyklą buvo priimti mokyti 10 užsieniečių, pasitraukusių iš Ukrainos dėl karo veiksmų. Mokiniais atvykusiems iš Ukrainos buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, teikiama mokymosi pagalba, lietuvių kalbos mokymui(si) buvo skirtos konsultacinės valandos.

94,71 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 92,9 % 6 klasių ir 100 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 8 klasių mokinių skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai siekia 64,6 %, nuomonės ir požiūrio reiškimas 70,8 %, interpretavimas ir idėjų

integravimas 63,1 %. 6 klasių mokinių skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai siekia 61 %, nuomonės ir požiūrio reiškimas 62,7 %, interpretavimas ir idėjų integravimas 61,8 %.

Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. rezultatus, 5–10 klasių mokinių pažangumas šiek tiek sumažėjo nuo 100 % iki 94,71 %. Lyginant pirmą ir trečią trimestrą, nuo 0,6 % iki 2,4 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu. Iš nepasiekto patenkinamo lygio į patenkinamą mokymosi lygį pakilo 13 mokinių (7,7 %), iš patenkinamo į pagrindinį – 18 mokinių (10,6 %), iš pagrindinio į aukštesnįjį – 5 mokiniai (2,9 %). Iš viso aukštesnįjį mokymosi lygį pagal savo mokymosi rezultatus pasiekė 36 mokiniai (21,2%). Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta vykdyti savalaikį mokinių mokymosi pažangos stebėjimą ir teikti savalaikę mokymo(si) pagalbą, išskylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, pamokų metu taikyti ugdymo metodus, kurie didina mokinių motyvaciją mokytis.

Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos įgyvendinimui per mokslo metus 5–10 klasių mokiniams buvo skirtos 2200 neformaliojo švietimo valandų. Mokiniai dalyvavo penkiose skirtingose minėtą programą sudarančiose veiklose: „Rikiuotės ir karinio statuto pagrindai“, „Jūreivystė ir laivyba“, „Išgyvenimas sausumoje ir jūroje“, „Kovinė savigny“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“.

2021–2022 m. m. į visus mokomuosius dalykus ne mažiau kaip 10 % metinių pamokų laiko buvo integruotos Jūreivystės, laivybos ir karybos temos, jos taip pat buvo integruotos ir į klasių auklėtojų bei kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą bei kitas neformaliojo švietimo programas.

Pažintinei kultūrinei veiklai buvo numatyta 15 dienų. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Veikla buvo vykdoma mokykloje, už jos ribų: Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, ekskursijose po Klaipėdos senamiestį, Kauno IX forto muziejų, Vytauto Didžiojo karo muziejų, Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus, Gedimino pilies bokšte įsikūrusiame Pilies muziejuje, Vilniaus arkikatedroje ir senamiestyje, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniuose muziejuose, Siauruko muziejuje.

Mokiniai dalyvavo virtualiose paskaitose ir renginiuose: AB „Swedbank“ Finansų instituto organizuotoje pamokoje-konferencijoje „Mokonomika“, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojos paskaitoje „Civilinė sauga ir saugus elgesys iškilus ekstremaliai situacijai“.

Mokiniai susipažino su karjeros galimybėmis. Lankėsi ir praktikavosi Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos miesto skyriaus Jaunimo darbo centre, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato atvirų durų dienoje, Klaipėdos „Švyturio“ arenoje studijų mugėje „Studijų regata 2022“. Mokykloje lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovai, JAV armijos Civilinių reikalų komandos nariai, Lietuvos ir JAV jungtinio štabo karininkas majoras G. Jonikas. Vyko kadetų praktinių gebėjimų lavinimas Klaipėdos universiteto burlaivyje „Odiseja“, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos irklinėje valtyje „Bardas“ Danės upėje, virtualiose buriavimo varžybose „Laser“ tipo laivais, mokiniai klausė Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Bendruomenės pareigūnų paskaitų.

Mokiniai dalyvavo laipiojimo uolomis varžybose „Visiems – 2021“, Klaipėdos miesto mokinių turistinės varžybose „Dviračių pavasaris – 2022“, Klaipėdos mokinių orientavimosi sporto varžybose „Mero taurė – 2022“.

Mokykloje visus mokslo metus veikė parodos: Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos kilnojamųjų parodų ciklas „Kai Klaipėda Memeliu vadinos“, Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų kario Iv. T. Donausko pirmosios fotografijos paroda „Šešiolika kasdienybės akimirklų karo laive“, Lietuvos jūrų muziejaus sukurta edukacinė provokacija „Ateities kapitonai“.

Mokiniai dalyvavo edukacinėse „Kultūros paso“ programos organizuojamose veiklose: „Nuo colio iki sieksnio“, „Miško brolių takais“, „Vandens gyvenimo linija“, „Riterija Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje“.

Mokykloje pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamą Geros savijautos programą buvo vedamos edukacijos. 5–6 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Klasės kelionė herojų šalyje“, 7–6 klasių mokiniams – edukacija „Gongai – kvėpavimas – atsipalaidavimas“, 9–10 klasių mokiniams – edukacija „Psichinės sveikatos stiprinimas per savęs pažinimą ir gebėjimą įveikti sunkumus“. Mokykloje vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“.

Birželio 27 d. – liepos 1 d. vyko praktinė jaunųjų jūrų kadetų stovykla „Jūrinės tėvynės labui“ Kretingalės seniūnijoje įsikūrusiame „Vinetu kaime“.

2021–2022 m. m. 5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėje veikloje: naktiniame pėsčiųjų žygyje „Sukilėlių takais“, pėsčiųjų žygyje „Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos keliais“, pilietinėse iniciatyvose „Tolerancijos miestas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Be patyčių 2022“, „Vaikystės pieva“, mokyklų bendruomenių renginyje „Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai... 770“, Klaipėdos miesto jūrinės kultūros apdovanojimų „Albatrosas“ teikimo ceremonijoje. Jūrų kadetai dalyvavo ir miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.

5. Atsižvelgiant į mokyklos situaciją, mokinių poreikių ypatumus, numatomas 2022–2023 mokslo metų prioritetas – kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokantis pagal savo gebėjimus, laiku teikiant švietimo pagalbą, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, kurie skatintų lyderystės gebėjimų didinimą bei pozityvios aplinkos kūrimą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo procesas 2022–2023 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
5–10 klasės	2023 m. birželio 22 d.	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
11 klasės	2023 m. birželio 15 d.	180 ugdymo dienų (36 savaitės)

7. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

pirmasis trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

antrasis trimestras – gruodžio 1 d. – kovo 17 d.

trečiasis trimestras – kovo 20 d. – birželio 22 d. (11 klasėms – birželio 15 d.)

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės. Mokykla skiria maksimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

11. Vadovaujantis Jūrų kadetų ugdymo samprata, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta (2020 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. V2-2) ir mokyklos direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V1-23 patvirtinta dienotvarkė:

Laikas	Veikla
8.00–8.15	Rikiuotė. Vėliavos pakėlimas (pirmadienis)
8.15–9.00	1 pamoka
9.10–9.55	2 pamoka
10.05–10.50	3 pamoka
11.10–11.55	4 pamoka
12.15–13.00	5 pamoka
13.10–13.55	6 pamoka
14.05–14.50	7 pamoka
15.00–15.45	Pamokų ruošimas (saviruoša)
15.55–16.40	Jūreivystės, laivybos ir karybos programa (neformalusis švietimas)
16.50–17.35	Jūreivystės, laivybos ir karybos programa (neformalusis švietimas)

12. Mokykloje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.1.2.1. įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas Mokykla pagal poreikį mokyti šiuo būdu gali skirti 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–11 klasių mokiniams – iki 30 procentų;

12.1.2.2. nuotolinis mokymas vykdomas naudojantis mokyklos pasirinkta Google Classroom mokymo platforma;

12.1.2.3. visų klasių mokiniai dalį Bendrajam ugdymo plane numatyto laiko šiuo būdu mokosi visų dalykų (kartą per mėnesį, kiekvieną mėnesį skiriant kitą savaitės dieną):

rugsėjo 29 d. (ketvirtadienis);

spalio 28 d. (penktadienis);

lapkričio 28 d. (pirmadienis);

gruodžio 20 d. (antradienis);

sausio 25 d. (trečiadienis);

vasario 27 d. (pirmadienis);

kovo 28 d. (antradienis);

balandžio 26 d. (trečiadienis);

gegužės 25 d. (ketvirtadienis);

birželio 16 d. (penktadienis);

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys mokosi savarankiškai, mokytojams teikiant konsultacijas pagal individualų mokymosi planą namuose ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

12.3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus

įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.3.2. esant mokykloje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, konkrečių programų nuostatomis, Jūrų kadetų ugdymo samprata. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 6 d. Nr. V1-30.

15. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas ir aprašus.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovautasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokytojų pasiūlymais, mokinių bei tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimais, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, Jūrų kadetų ugdymo samprata ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, aprašais.

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. 2022–2023 m. m. ugdymo turinys mokykloje planuojamas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą 37 savaitių (5–10 klasėms) ir 36 savaitių (11 klasėms) trukmės ugdymo procesą;

18.2. ilgalaikiai planai rengiami pagal Metodinės tarybos parengtas ir Mokytojų tarybos patvirtintas formas. Integruojamų programų temos planuojamos ir fiksuojamos mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose;

18.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus sudaro visų dalykų mokytojai; ilgalaikiai planai rengiami vieneriems mokslo metams, derinami su mokomąjį dalyką kuriojančiu vadovu.

18.4. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius.

19. Mokyklos metodinėje taryboje svarstyta ir Mokytojų taryboje susitarta dėl:

19.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas vadovaujantis Prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-22;

19.2. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-31 (žr. 25–31 punktus);

19.3. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų bei mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-7 patvirtintu Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašu (žr. 56–58 punktus);

19.4. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (žr. 21, 79 punktus);

19.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (žr. 79 punktą).

20. Be privalomų ugdymo turinio dalykų mokykla siūlo mokiniams rinktis modulius: „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, informacinių technologijų modulį „Kompiuterinio projektavimo pagrindai“, biologijos modulį „Homeostazė ir organizmo valdymas“, istorijos modulį „Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose“, lietuvių kalbos modulį „Lietuvių kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba“, matematikos modulį „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“, fizikos modulį „Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje“, geografijos modulį „Geografijos žinių gilinimas“, anglų kalbos modulį „Kalbinių kompetencijų ugdymas“. Taip pat laisvai pasirenkamus dalykus: braižyba, filosofija, politikos mokslai, rusų kalba, informacinės technologijos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose.

21. Neformaliojo švietimo įgyvendinimas mokykloje:

21.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

21.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo bei mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms įgyvendinti;

21.3. neformaliojo švietimo programos, skirtos Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programai įgyvendinti, visiems jūrų kadetams yra privalomos;

21.4. neformaliojo švietimo programos, skirtos mokinių pasirinktos saviraiškos poreikiams įgyvendinti – meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikaciniams technologiniams gebėjimams ugdyti – laisvai pasirenkamos iki rugsėjo 5 dienos;

21.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių; neformaliojo švietimo programos pagal Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, iki rugsėjo 1 d. rengia grupės vadovai, tvirtina mokyklos direktorius;

21.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

21.7. mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformaliojo švietimo programų poreikio.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

23. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokyklos vadovams, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

24. Individualus ugdymo planas sudaromas:

24.1. mokiniui, mokomam namie;

- 24.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 24.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 24.4. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 24.5. gali būti sudaromas individualus ugdymo planas:
 - 24.5.1. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;
 - 24.5.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
25. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-67.
26. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:
 - 26.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Kiekvienoje pamokoje mokinys stebimas, laiku teikiamas atsakas, ugdymo turinys pritaikomas pagal poreikius ir gebėjimus;
 - 26.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti pagalbą sunkumams įveikti;
 - 26.3. mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostikos tikslais kiekvienas mokytojas ilgalaikiame dalyko plane pagal dalyko specifiką pateikia aiškius vertinimo kriterijus, susitarimus bei reguliariai vertina. Diagnostinio vertinimo informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;
 - 26.4. apibendrinamasis vertinimas taikomas baigiantis ugdymo laikotarpiui.
27. Mokytojai, siekdami sudaryti sąlygas kiekvienam jūrų kadetui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų:
 - 27.1. nustato aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, skatina savistabą, atkaklumą mokantis, mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;
 - 27.2. kiekvieno dalyko pamokose pritaiko mokymą (diferencijuoja, individualizuoja ir pateikia 3 lygių užduotis) pagal mokinio gebėjimus, užtikrinant sisteminę mokymosi pagalbą ne tik žemesnius, bet ir aukštesnius pasiekimus turintiems mokiniams;
 - 27.3. metodinėse grupėse suderina vertinimo sistemas, mokytojai, dirbantys su ta pačia klase, susitaria dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų bei formų, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;
 - 27.4. dalyvauja klasių vadovų inicijuotuose dalykų mokytojų susitikimuose dėl mokinių pasiekimų ir pažangos analizės bei vertinimo;
 - 27.5. klasės auklėtojas kiekvieno trimestro pabaigoje informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymu. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ne mažiau kaip 2 kartus per metus individualiai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir inicijuotą pagalbą mokymosi pasiekimams gerinti.
28. Mokykloje susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų, dalykų modulių, integruojamų programų vertinimo būdų, vertinimo laiko tarpinių, išskyrus atvejus, kai pasiekimų patikrinimo datos nustatytos Švietimo, mokslo ir sporto ministro (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V2-2):
 - 28.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas mokiniams suprantamais

kriterijais, jų pasiekimai vertinami dešimties balų sistema;

28.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis; adaptacinio laikotarpio metu pažymiai nerašomi; pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

28.3. mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

28.4. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį visų dalykų pamokose vertinant atsižvelgiama į mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus;

28.5. pasibaigus trimestrui, mokslo metams 5–11 klasių auklėtojai pateikia mokyklos administracijai mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ir elgesio ataskaitas;

28.6. dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.7. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, įvertinimai įrašomi į dalykui skirtus puslapius ir įskaitomi į dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

28.8. jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Jei mokinys mokyklos numatytu laiku neatliko vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba;

28.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

28.10. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniiais ir su jų tėvais individualių susitikimų metu (pagal poreikį).

29. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro Mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, nepažeidžiant lygių galimybių principo. Mokinio pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

30. Įgyvendinant Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programą, mokinio individualiai pažangai stebėti kaupiamas mokinio veiklų vertinimo aplankas, iliustruojantis jūrų kadeto gebėjimus, augimą ir tobulėjimą.

31. Apibendrinus visą vertinimo informaciją, mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, priimami sprendimai dėl mokymosi pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo pagal mokiniui, mokytojui, mokyklos administracijai ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) aiškią strategiją.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

32. Optimizuojant mokinių mokymosi krūvį, į ugdymo turinį integruojamos kelių dalykų temos ar problemos, vadovaujantis Prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-22. Integruojamus dalykus sąlygoja mokyklos kontekstas ir ugdymo turinys:

32.1. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-56, integruojama į visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programas (ne mažiau kaip 10 proc. pamokų), klasių auklėtojų ir kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą;

32.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, gamtos ir žmogaus,

biologijos, biologijos, fizikos, fizinės kultūros, informacinių technologijų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, sportinius renginius, konkursus, sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

32.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei ir pažintinei, praktinei veiklai, bei integruojama į užsienio kalbų, geografijos, istorijos, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, mokyklos renginius, psichologo, socialinio pedagogo veiklą;

32.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į klasių auklėtojų veiklą ir dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, informacinių technologijų turinį, kiekvienoje 5–11 klasėje numatant ne mažiau kaip 6 valandas per metus;

32.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į visus dalykus ir į daugelį mokyklos gyvenimo sričių, aktualias etninės kultūros temas nagrinėjant ne tik per dalykų pamokas, bet ir įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, mokyklos bendruomeniniame gyvenime;

32.6. Informacinis ir finansinis raštingumas, verslumas bei antikorupcinio ugdymas integruojama į 5–11 klasių valandėlių turinį, mokyklos renginius, neformaliojo švietimo programas bei mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

32.7. Mokykloje įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

32.7.1. Siekiant mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi, vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Jai įgyvendinti skiriama po 3 val. per mėnesį 5–11 klasėse iš vadovavimo klasei skirtų valandų;

32.7.2. Vykdomi prevenciniai renginiai;

32.8. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, projektus, klasių auklėtojų veiklą.

33. Integruojamųjų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose bei fiksuoja dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

34. Mokyklos administracija, Metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

35. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį:

35.1. mokiniai gali aktyviai dalyvauti sporto renginiuose, atstovauti klasei tarpklasiniuose varžybose;

35.2. esant geram orui sudarytos sąlygos vesti užsiėmimus gryname ore, mokyklos kieme, stadione ir kitose aplinkose.

36. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla nuosekliai organizuojama per mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

36.1. Mokinių pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų

naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934;

36.2. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330;

36.3. Mokyklos tarybos nutarimu pažintinei kultūrinei bei sportinei veiklai skiriama 15 dienų: rugsėjo mėn. skiriamos 2 dienos, spalio, gruodžio, sausio, vasario, kovo, balandžio, gegužės mėn. po 1 dieną, mokslo metų pabaigoje – 6 ugdymo dienos. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama veikla mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, bibliotekose, kitose ugdymo įstaigose, įmonėse ir pan.);

36.4. pažintinei kultūrinei veiklai gali būti skiriama visa ugdymo diena ar jos dalis (2–4 val. ir pan.);

36.5. mokomosios – dalykinės, pažintinės ekskursijos, stovyklos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis, šeštadieniais, mokinių rudens, žiemos, pavasario, vasaros atostogų metu bei šiuo ugdymo plane nurodytu laiku:

	Data	Veikla
1.	Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena. Mokslo metų pradžios šventė „Jūrinės Tėvynės labui!“ Kadetų priesaika
2.	Rugsėjo 2 d.	Pažintinė praktinė veikla
3.	Spalio mėn.	Sveikatos įgūdžių stiprinimo diena
4.	Gruodžio mėn.	Bendruomenės diena „Kalėdų magija“
5.	Sausio mėn.	Ugdymo karjerai diena
6.	Vasario mėn.	Profesinio veiklinimo diena
7.	Kovo mėn.	Pažintinė praktinė veikla
8.	Balandžio mėn.	Veiklos pagal psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“
9.	Gegužės mėn.	Bendruomenės diena
10.	Birželio mėn. (5 dienos)	Praktinė pažintinė, sportinė veikla – praktinių įgūdžių tobulinimo stovykla
11.	Birželio mėn.	Sėkmės diena. Mokslo metų pabaigos šventė

37. Socialinė – pilietinė veikla (toliau – Veikla) 5–10 klasių mokiniams yra privaloma, jai skiriama 10 valandų per mokslo metus:

37.1. mokiniams siūlomos Veiklos kryptys:

37.1.1. ekologinė – aplinkosauginė: mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, kapinių, parkų tvarkymas, dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose;

37.1.2. socialinė: individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams pamokų ruošimo (saviruošos) metu, dalyvavimas rengiant pilietinio ugdymo, prevencinius, socialinius, ugdymo karjerai renginius mokykloje, pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus, pagalba vedant įvairius mokyklos, klasės renginius, dalyvavimas labdaros akcijose;

37.1.3. kūrybinė: dalyvavimas koncertinėse programose, pagalba organizuojant renginius mokykloje ir klasėje, suvenyrų, reklaminių lankstinukų ir kitų ženklų apie mokyklą kūrimas, leidyba ir gamyba, dekoracijų, interjero detalių gaminimas, medžiagos ruošimas mokyklos tinklapiui, miesto spaudai, mokyklos stendams, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas;;

37.1.4. karitatyvinė: gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms, savanoriavimas;

37.1.5. projektinė: dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kituose projektuose; parodų rengimas;

37.2. Veiklos organizavimas, fiksavimas ir apskaita:

37.2.1. Veiklą gali organizuoti klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai, projektų vadovai; koordinuoja – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

37.2.2. atliktas veiklas mokiniams fiksuoja Veiklos apskaitos lape; mokinio Veiklos apskaitos lapą pildo konkrečią veiklą skyręs asmuo. Jei veikla vykdoma ne mokykloje, mokinio veikla tvirtinama oficialiu įstaigos antspaudu ir už veiklą atsakingo asmens parašu;

37.2.3. klasės auklėtojas pildo kiekvieno mokinio atliktas veiklas e-dienyne; pasibaigus trimestrai, aptaria su mokiniais Veiklos vykdymą ir efektyvumą; baigiantis mokslo metams, vadovaudamasis mokinio Veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasės Veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą ir atsiskaito kuruojančiam pavaduotojui iki birželio 9 d.;

37.3. mokiniai Veiklą gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais;

37.4. mokinius, neatlikusius reikiamo Veiklos valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, mokyklos administracija nukreipia tuo metu mokyklos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai;

37.5. Veikla mokslo metų pabaigoje vertinama „įskaityta“ arba neįskaityta“;

37.6. mokiniui, neatlikusiam mokslo metų eigoje nurodyto Veiklos valandų skaičiaus, Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu skiriamas papildomas laikas mokinių atostogų metu atlikti veiklą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Pirmadienį–ketvirtadienį ugdymo procesas skirtingose klasėse baigiasi 15.45–17.35 val., penktadienį – ne vėliau kaip 15.00 val.

39. Mokykloje jūrų kadetai užimami visą dieną. Jūrų kadetų diena struktūruota taip, kad būtų prasminga pusiausvyra tarp protinės ir praktinės veiklos, judėjimo ir ramybės, klausymosi ir aktyvaus dalyvavimo, stebėjimo ir veiklos, derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

40. Mokyklos direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui – organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

40.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

40.2. skatina mokytojus efektyviai naudoti mokyklos fizinės aplinkos galimybes bei kompiuterizavimą ugdymo kokybės gerinimui;

40.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

40.3.1. mokytojams rekomenduojama skirti tikslingas ir naudingas tolimesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padedančias siekti numatytų mokymosi tikslų namų darbų užduotis.

41. Pirmadieniais – ketvirtadieniais mokykloje yra skiriamas laikas pamokų ruošimui (saviruošai), dalyvaujant pedagogams, organizuojant savanorišką mokinio pagalbą mokiniui.

42. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

43. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas:

43.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

43.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

43.3. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų;
43.4. kontrolinių darbų datos fiksuojamos kontrolinių darbų grafike, elektroniniame dienyne.
44. Bendrojo ugdymo dalykams mokytis pamokų skaičius 5–11 klasėms nėra didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose.

45. Per dieną 5–10 klasių klasėms mokiniams organizuojamos ne daugiau kaip 7 bendrojo ugdymo dalykų pamokos, 11 klasių mokiniams - ne daugiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų pamokos.

46. Mokymosi pagalbai organizuoti gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

47. Mokiniui pageidaujant, mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

47.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais nugalėtojas;

47.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

47.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

48. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis; šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 9 dienos.

49. Mokiniai, besimokantys menų dalykų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, likus 5 dienoms iki trimestro pabaigos, pateikia tos neformaliojo švietimo įstaigos pažymą apie gautus įvertinimus. Jei pažymoje nenurodytas įvertinimas balais, tai joje turi būti nurodytas lankytų užsiėmimų valandų skaičius. Tuomet dalyko vertinimas fiksuojamas „Įskaityta“. Nepristačius vertinimo pažymos, dalykas vertinamas nepatenkinamai.

50. Jei mokinys, kuris pagal susitarimą privalo atsiskaityti už dalyko, kurio pamokų jam leista nelankyti, programą, be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, jis privalo toliau lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

51. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

52. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

53. Mokykloje yra direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui – atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

54. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami (vadovaujamosi Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-7). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

55. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokykla užtikrina sistemingą pagalbą:

55.1. mokiniui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, nesilaiko

susitartų atsiskaitymo terminų bei kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

55.2. mokiniui, jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

56. Mokymosi pagalba teikiama:

56.1. pirmiausia mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, kartu su mokiniu priima sprendimą dėl mokymo pagalbos teikimo; informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

56.2. mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos grupės (jos gali būti sudaromos iš gretimų klasių mokinių), kurioms skiriamos ilgalaikės konsultacijos;

56.3. pagalba gali būti teikiama pasitelkiant gabiuosius mokinius;

56.4. mokykloje sudarytos sąlygos padaryti namų darbus pamokų ruošos (saviruošos) metu.

57. Psichologinė ir socialinė pagalba teikiama pagal ugdymo procese atsiradusį poreikį, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų, klasių auklėtojų pageidavimą įvairiomis formomis:

57.1. individualios ir grupinė konsultacijos;

57.2. paskaitos, įvairaus pobūdžio užsiėmimai klasių valandėlėse;

57.3. informacinė, metodinė pagalba.

58. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas reguliariai analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką, aptiriamas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

59.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

59.2. informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

59.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

59.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

59.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

59.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

59.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

59.8. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

59.9. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

60. Jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

60.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

60.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4 metus);

60.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

60.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

61. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

61.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

61.2. informacinių technologijų ir technologijų atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

61.3. užsienio kalbų 5–10 klasėse, kuriose mokiniai yra pasirinkę skirtingas kalbas (jeigu vienoje grupėje yra mažiau negu 5 mokiniai, jungiamos paralelių arba gretimų klasių grupės);

61.4. pasirenkamųjų dalykų mokymui, sudarant grupes iš paralelių klasių; minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

62. Mokymosi, švietimo pagalbai teikti gali būti sudaromos laikinosios grupės panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

63. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, mokyklai skirtų lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokiniai namie mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Mokiniam, kurie mokomi namie, pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 valandų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę). Pagal vidurinio ugdymo programą – 11 klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

69. Dėl jūrų kadetų ugdymo turinio specifikos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

70. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei naujai atvykusiems mokiniams nustatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

70.1. per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių pažanga, bet pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

70.2. dalį ugdymo proceso leidžiama organizuoti ne pamokų forma.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejimms metams: 5–6, 7–8, 9–10 klasėms.

72. Lietuvių kalba ir literatūra.

72.1. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

72.1.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę;

72.1.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgus į mokyklos turimas mokymo lėšas.

73. Užsienio kalbos.

73.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

73.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų kalbų: rusų, vokiečių.

73.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis tos kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per

savaite;

73.3.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, visai mokinių grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

73.4. Jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

73.5. Jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

73.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

73.5.2. mokinsys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis) Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

74. Gamtos mokslai. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje ar kitose tam tinkamose aplinkose.

75. Technologijos.

75.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

75.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama nuo privalomo 17 val. integruoto technologijų kurso;

75.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, mokomi pagal mokyklos parengtą jachtų konstravimo pagrindų programą.

76. Informacinės technologijos:

76.1. 7 klasėje – 37 dalyko pamokos. Mokymas organizuojamas tokia tvarka: pirmą pusmetį (apie 50 procentų metinių pamokų) pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį (apie 50 procentų pamokų) informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (matematika, gamtos ir socialiniais mokslais, kalbomis); pamokoje dirba vienas mokytojas;

76.2. 8 klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį „Kompiuterinio projektavimo pagrindai“.

77. Socialinis ugdymas.

77.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymuisi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

77.2. Mokant istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų, atsižvelgiama į 2022 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

77.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto (miesto) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pvz.: muziejuose).

77.4. Priimtas sprendimas Lietuvos laisvės kovų istorijai mokytis skirti 18 pamokų,

integruojant temas į istorijos pamokas.

77.5. Į istorijos, geografijos dalykus integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informacinių ir kibernetinių karų tikslai, metodai bei instrumentai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymo, kovos su korupcija teisės aktų analizė.

78. Fizinis ugdymas.

78.1. Fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriama po 3 val. per savaitę, 9–10 klasėse po 2 val., mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje.

78.2. Klasės į grupes neskirstomos.

78.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

78.4. Po ligos ar traumų mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

78.5. Mokiniams, dėl ligos laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, mokykla siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

79. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę organizuojant ugdymą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	Klasė										Iš viso dalyko val. per savaitę	Iš viso val. per mokslo metus	
		5a (16)	5b (16)	6a (15)	6b (16)	7a (21)	7b (20)	8a (17)	8b (18)	9a (15)	9b (15)			10 (18)
<i>Dorinis ugdymas</i>														
Tikyba		-	1 (8)	1 (6)	1 (5)	-	1 (13)	-	1 (11)	-	1	1 (9)	7	259
Etika		1	1* (9)	1* (12)	1*(11)	1	1*(8)	1	1* (7)	1	1*	1* (8)	4+7*	148+256*
<i>Kalbos</i>														
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	53	1961
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1221
Užsienio kalba 2-oji (rusų)				2	2 (10)	2	2 (17)	2 (13)	2* (13)	2	2	2 (15)	16+2*	592+74*
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)				-	2*(6)	-	2* (4)	2 (10)		-	-	2*(2)	2+6*	74+222*
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>														
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	1628
Informacinės technologijos		1	1	1	1	1/1*	1	-	-	1	1	1	9+1*	333+37*
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>														
Gamta ir žmogus		2	2	2	2								8	296
Biologija						2	2	1	1	2	2	1	11	407
Chemija								2	2	2	2	2	10	370
Fizika						1	1	2	2	2	2	2	12	444
<i>Socialinis ugdymas</i>														
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	814
Pilietiškumo pagrindai. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba										1	1	1	3	111
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	629
Ekonomika ir verslumas												1	1	37
<i>Meninis ugdymas</i>														
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	407
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	407
<i>Technologijos, fizinis ugdymas,</i>														

<i>žmogaus sauga</i>														
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1,5	1,5	1	18	666	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30	1110	
Žmogaus sauga	1	1					1	1	0,5	0,5		5	185	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	26	26	29	29	30	30	31	31	32	32	31	327	-	
Iš viso pamokų skaičius mokiniui per metus	962	962	1073	1073	1110	1110	1147	1147	1184	1184	1147	-	12099	
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (2)	0	1	1	3	1	4	0	3	0	1	3	17	629	
<i>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i>														
<i>Dalykų moduliai</i>														
Kompiuterinio projektavimo pagrindai							1	1				2	74	
Įdomioji matematika			1	1	1	1						4	148	
Lietuvių kalbos pagrindai (iš užsienio atvykusiems mokiniams)	1				1			1	1	1	1	6	222	
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>														
Lietuvių kalba									1		1	2	74	
Matematika										1		1	37	
Chemija									1			1	37	
Fizika											1	1	37	
Biologija									1			1	37	
Istorija										1		1	37	
<i>Konsultacijos pagal poreikį**</i>														
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (3)	1		1	1	2	1	1	2	4	3	3	19	703	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>														
Žygio dainų pynė	1					1						2	74	
Knygų bičiuliai			1						1			2	74	
Fotoaktyvas							1					1	37	
Dramos studija „Fantazijos jūra“					1				1	1		3	111	

Badmintonas				1		1						2	74
Laivų modeliavimas	1									1		2	74
Jachtų konstravimas		1					1					2	74
Imtynės		1	1									2	74
Turizmas								1			1	2	74
Kovos menai					1					1		2	74
<i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)</i>	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	20	740
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	29	29	33	34	35	37	34	37	38	38	39	383	14171
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa***</i>													
Jūreivystė ir laivyba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	814
Karinio statuto ir rikiuotės pagrindai	1	1	1	1	1	1						6	222
Išgyvenimo sausumoje ir jūroje pagrindai	1	1	1	1	2	2	1	1				10	370
Klasikiniai kovos menai: imtynės	2	2	2	2								8	296
Kovinė savignyba ir karinė taktikos pagrindai					1	1	2	2	2	2	2	12	444
Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	58	2146

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes.

**Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 17 valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*** Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, politikos mokslai, filosofija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

81. Mokykla iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus:

81.1. individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus;

81.2. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla. Sudarant ir įgyvendinant individualų ugdymo planą bendradarbiauja vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

82. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privalomieji bendrojo ugdymo dalykai – dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo bent vienas dalykas – istorija arba geografija, gamtamokslinio ugdymo bent vienas dalykas – biologija, fizika arba chemija, vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka).

83. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį arba bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokynys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

84. Dėl jūrų kadetų ugdymo turinio specifikos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

85. Dorinis ugdymas. Mokynys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas pagal galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėje. Dalyko moduliams „Oratorystė ir profesinė kalba“ ir „Kalbos vartojimo pagrindai“ (iš užsienio atvykusiems mokiniams) 11 klasėje skiriama po vieną savaitinę valandą.

87. Užsienio kalbos:

87.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

87.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

87.3. užsienio kalbos modulio programa papildo kurso programą. Anglų kalbos moduliui „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ 11 klasėje skiriama po vieną savaitinę valandą;

87.4. kaip pasirenkamąjį dalyką mokiniai gali rinktis antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

88. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis politikos mokslus, filosofiją, istorijos modulį „Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose“, geografijos modulį „Geografijos žinių gilinimas“ (11 klasėje moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą).

89. Meninis ugdymas. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką ar teatrą, pasirenkamąjį dalyką – braižybą.

90. Technologinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos.

91. Fizinis ugdymas:

91.1. mokinys renkasi bendrąjį fizinio ugdymo kursą arba fizinio ugdymo kursą su graikų–romėnų imtynių sporto šaka (viena valanda skiriama fizinio ugdymo bendrajam kursui ir viena valanda graikų–romėnų imtynėms);

91.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

91.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

92. Informacinės technologijos:

92.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

92.2. mokiniai gali rinktis informacinių technologijų modulį „Programavimo pagrindai“ (11 klasėje moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą).

93. Mokyklos siūlomi kiti dalykų moduliai: matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ (11 klasė, viena savaitinė valanda), biologijos modulis „Homeostazė ir organizmo valdymas“ (11 klasė, viena savaitinė valanda), fizikos modulis „Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje“ (11 klasė, viena savaitinė valanda).

94. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal mokyklos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-53.

95. Mokiniams sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas:

95.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla;

95.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą.

96. Į vidurinio ugdymo dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

97. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

97.1. 11 klasė (22 mokiniai):

Ugdymo sritys ir dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	22	1	-	-	-	1	1 (36)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	1	22	5	1	5 (180)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	1	22	3	1	3 (108)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	-	-	-	1	9	3	1	3 (108)
Geografija	-	-	-	1	13	3	1	3 (108)
Matematika	1	4	3	1*	18	3+1**	1(1*)	3+1*(108+36**)
<i>Gamtamokslis ugdymas</i>								
Biologija	1	8	2	-	-	-	1	2 (72)
Fizika	-	-	-	1	14	3	1	3 (108)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Bendrojo fizinio ugdymo kursas	1	22	2	-	-	-	1	2 (72)
<i>Meninis ir technologinis ugdymas</i>								
Muzika	1	14	2	-	-	-	1	2 (72)

Turizmas ir mityba	1	8	2	-	-	-	1	2 (72)
<i>Laisvai pasirenkami dalykai</i>								
Informacinės technologijos	1	22	1	-	-	-	1	1 (36)
Braižyba	1	8	1	-	-	-	1	1 (36)
<i>Iš viso pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui (1)</i>								<i>31+1* (1116+36*)</i>
<i>Dalykų moduliai***</i>								
Oratorystė ir profesinė kalba (lietuvių kalbos modulis)	1	22	1	-	-	-	-	1 (36)
Kalbos vartojimo pagrindai (lietuvių kalbos modulis iš užsienio atvykusiems mokiniams)	1	8	1	-	-	-	-	1 (36)
Kalbinių kompetencijų ugdymas (anglų kalbos modulis).	1	20	1	-	-	-	-	1 (36)
Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose (istorijos modulis)	1	9	1	-	-	-	-	1 (36)
Geografijos žinių gilinimas (geografijos modulis)	1	13	1	-	-	-	-	1 (36)
Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas (matematikos modulis)	1	15	1	-	-	-	-	1 (36)
Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje (fizikos modulis)	1	14	1	-	-	-	-	1 (36)
Homeostazė ir organizmo valdymas (biologijos modulis)	1	8	1	-	-	-	-	1 (36)
Programavimo pagrindai (informacinių technologijų modulis)	1	12	1	-	-	-	-	1 (36)
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</i>								<i>9 (324)</i>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Kovų menai	1		1					1 (36)
Turizmas	1		1					1 (36)
Scenos kalba	1		1					1 (36)
<i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i>								<i>3 (108)</i>

<i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)</i>								1584
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa****</i>								
Lyderystės ugdymas	1	22	1					1 (36)
Karybos istorija ir filosofija	1	22	1					1 (36)
Mažojo laivo valdymas	1	22	1					1 (36)
<i>Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų</i>								108

* Laikinoji grupė, kurioje mokosi tik išplėstinį kursą pasirinkę mokiniai.

** Valanda mokiniams, besimokantiems dalyko išplėstiniu kursu.

*** Valandos mokinių poreikiams tenkinti.

**** Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų.

SUDERINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
mokyklos tarybos 2022 m. rugpjūčio 29 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr.V3-1)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022 m. rugpjūčio 31 d.